



รายงานผลการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตประจำปี 2566

โรงเรียนจ่านกร้อง

*Janokrong
School*

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

www.jr.ac.th



รายละเอียดกิจกรรม

โครงการ / งาน 05.012 โรงเรียนคุณธรรม (สร้างสรรค์คนดีให้บ้านเมือง)

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินโครงการงานห้องเรียนคุณธรรม

ลักษณะงาน / โครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ประเภท กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง งานประจำ

การดำเนินโครงการ เสร็จสิ้นแล้ว กำลังดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสุรินทร์ มีบางชื่อ, นางสาวปราณี เกิดเชื้อ, นางลักษณา เหล่าอินทร์

ภาคเรียนที่ 1-2/2566 ปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ 2566

วันที่ประมาณการ 01/04/2566 - 31/03/2567

วันที่ดำเนินการจริง 01/04/2566 - 31/03/2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนจ่านกร้อง

งบประมาณ 25,620.00 บาท

พันธกิจ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงตนเป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ และร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม อันจะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์

"เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในประเทศ และ

ต่างประเทศ การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด -19 ก่อให้เกิดความเครียดขึ้นในสังคม ก่อให้เกิดความเครียด

เกิดความทุกข์และความเดือดร้อนแก่ครอบครัวติดตามมา นักเรียนได้รับวัฒนธรรมเกิดค่านิยมใหม่ซึ่งอาจก่อให้เกิดค่า

นิยมที่ไม่พึงประสงค์ขึ้นในสังคมนั้น เช่น พฤติกรรมที่แสดงออกทางค่านิยมของเยาวชนด้านการแต่งกาย และการ

บริโภค การมอมเมาเยาวชนในรูปของเกมส์อิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและจิตใจของเยาวชน

เกิดการกลืนวัฒนธรรมดั้งเดิมซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ที่ดีของสังคมไทยไป ด้านศีลธรรม เนื่องจากการติดต่อสื่อสาร

ที่รวดเร็วในระบบเครือข่ายก่อให้เกิดโลกไร้พรมแดน การแพร่ภาพหรือข้อมูลข่าวสารที่ไม่ดีไปยังประเทศต่าง ๆ มีผล

กระทบต่อความรู้สึกของคนในประเทศนั้น ๆ ที่นับถือศาสนาแตกต่างกัน และมีค่านิยมแตกต่างกัน ทำให้เยาวชนรุ่น

ใหม่สับสนต่อค่านิยมที่ดั้งเดิม เกิดการลอกเลียนแบบ อยากรู้อยากเห็นสิ่งใหม่ๆ ที่ผิดศีลธรรม จนกลายเป็นสิ่งที่

ถูกต้องในกลุ่มเยาวชน เมื่อเยาวชนปฏิบัติต่อ ๆ กันมาก็จะทำให้ศีลธรรมของประเทศไทย เสื่อมสลายลง มีการละเมิด

สิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างไม่ระมัดระวัง ซึ่งข้อมูลบางอย่างอาจไม่เป็นจริงหรือยังไม่

ได้พิสูจน์ความถูกต้องออกสู่ สาธารณชน ก่อให้เกิดความเสียหายต่อบุคคลโดยไม่สามารถป้องกันตนเองได้ การพัฒนา

ส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน จึงเป็นแนวทางในการส่งเสริมคนดีสู่สังคม ทำให้สังคมสงบสุขมากขึ้น

โรงเรียนจ่านกร้องเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะ

กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลัก

ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

21 มี ทักษะชีวิต มีสุขภาพะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ให้แก่คณะครู บุคลากร และนักเรียนในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
2. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวกสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์และคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
3. เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมของนักเรียนในชั้นเรียน
8. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครอบครัวและชุมชน
9. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขตและสถานศึกษาอื่น ๆ

10.เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 96 ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณธรรม และแนวการปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวกสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์และคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
4. นักเรียนร้อยละ 85 ดำเนินโครงการห้องเรียนคุณธรรม และมีนวัตกรรมด้านคุณธรรมของนักเรียนในชั้นเรียน ภายใต้อัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย มีความพอเพียง และมีจิตอาสา
6. ผู้ปกครองร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน ครอบครัวและชุมชน

เชิงคุณภาพ:

โรงเรียนจ่านกร้องเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขตและสถานศึกษาอื่น ๆ มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และต่อเนื่อง นักเรียนมีวินัย มีจิตอาสา และมีความพอเพียง

การติดตามประเมินผล

1. ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน แก่นำในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. วิเคราะห์ผลการประเมิน
3. สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 96 ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณธรรม และแนวการปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวกสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์และคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต

สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภาย
ได้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4. นักเรียนร้อยละ 85 ดำเนินโครงการห้องเรียนคุณธรรม และมีวัตรกรรมด้านคุณธรรมของนักเรียนในชั้นเรียน ภาย
ได้คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

5. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย มีความพอเพียง และมีจิตอาสา

6. ผู้ปกครองร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครอบครัวและชุมชน

7. โรงเรียนจ่านกร้องเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขตและสถาน
ศึกษาอื่น ๆ มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ ยั่งยืน และต่อเนื่อง นักเรียนมีวินัย มีจิตอาสา และมีความพอเพียง

ผลการดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

สำเร็จมากกว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด เนื่องจาก.....

ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ เนื่องจาก.....

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบที่ตั้งไว้	งบที่ใช้จริง	ผลต่าง	ประเภทเงิน
1	ปากกาเคมีตราม้า 2 หัว สีดำ	600.00	600.00	0.00	งบอุดหนุน
2	ปากกาเคมีตราม้า 2 หัว สีแดง	600.00	600.00	0.00	งบอุดหนุน
3	ปากกาเคมีตราม้า 2 หัว สีน้ำเงิน	600.00	600.00	0.00	งบอุดหนุน
4	กระดาษบุรูป	155.00	155.00	0.00	งบอุดหนุน
5	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	625.00	625.00	0.00	งบอุดหนุน
6	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มภาคบ่าย	4,900.00	8,300.00	-3,400.00	งบอุดหนุน
7	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มภาคเช้า	4,900.00	4,375.00	525.00	งบอุดหนุน
8	ค่าอาหารกลางวัน	7,840.00	5,000.00	2,840.00	งบอุดหนุน
9	ค่าตอบแทนวิทยากร	5,400.00	12,000.00	-6,600.00	งบอุดหนุน
10	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (เพิ่มเติม ตามรายละเอียดดัดแนบ)	0.00	0.00	0.00	งบอุดหนุน
	รวม	25,620.00	32,255.00	-6,635.00	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุน 32,255.00 บาท

รวม 32,255.00 บาท

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ตัวชี้วัดที่ 1 - นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครอบครัว และ

ชุมชน ตัววัด จำนวน

จากทั้งหมด : 196 เกณฑ์ที่ผ่าน : 98 ผลที่ได้ : 100

คิดเป็น 51.02 % ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ 2 - นักเรียนร้อยละ 85 ดำเนินโครงการห้องเรียนคุณธรรมและมีนวัตกรรมด้านคุณธรรมของนักเรียนใน

ชั้นเรียนภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ตัววัด จำนวน

จากทั้งหมด : 196 เกณฑ์ที่ผ่าน : 98 ผลที่ได้ : 100

คิดเป็น 51.02 % ผ่าน

คิดเป็น 98.04 % ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ 4 - นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ตัววัด จำนวน

จากทั้งหมด : 2,550 เกณฑ์ที่ผ่าน : 1,275 ผลที่ได้ : 2,000

คิดเป็น 78.43 % ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ 5 - นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ตัววัด จำนวน

จากทั้งหมด : 2,550 เกณฑ์ที่ผ่าน : 1,275 ผลที่ได้ : 2,000

คิดเป็น 78.43 % ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ 6 - นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวกสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์และคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัววัด จำนวน

จากทั้งหมด : 2,550 เกณฑ์ที่ผ่าน : 1,275 ผลที่ได้ : 1,300

คิดเป็น 50.98 % ผ่าน

ลงชื่อ สรุปผลกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม

ภายใต้โครงการ / งาน 05.012 โรงเรียนคุณธรรม (สร้างสรรค์คนดีให้บ้านเมือง)

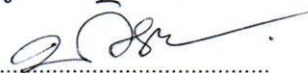
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



(นางสาวปราณี เกิดเชื้อ)

ตำแหน่ง อ.จ.

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายปวี รวีกานนท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม



(นายสุทัศน์ มั่นตะสูตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน


ผู้เห็นชอบกิจกรรม



(นายพีระพงษ์ ปัญญา)

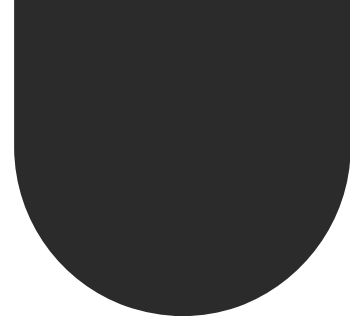
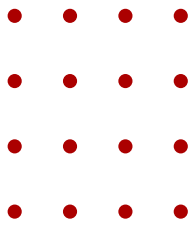
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติกิจกรรม



(เสกสรรค์ ทองม่วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

www.jr.ac.th