

## คำนำ

การมีส่วนร่วมในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา โรงเรียนจ่านกร้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นต้น ในกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564 ที่ประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2563 มีมติให้ขยายกรอบเวลาให้ใช้ต่อไปจนถึง 30 กันยายน 2565) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ITA) ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและคำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนจ่านกร้อง ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 แสดงรายละเอียด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนและข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และงบประมาณขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา โรงเรียนจ่านกร้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนจ่านกร้อง

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อนอาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบ ในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริต ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ค่าใช้จ่ายและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560-2564 ที่ประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2563 มีมติให้ขยายกรอบให้ใช้ต่อไปจนถึง 30 กันยายน 2565) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางกำหนดการของทุกภาคส่วนในการปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัยและยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรมระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการ แปรญยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพ

ปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ต้องเผชิญ อยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้ เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่ กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใส เทียบเท่าสากล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบ ยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกใน การสร้างความตระหนักให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมา ใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของ หน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานใน ภาพรวมที่สะท้อนได้จากการ รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งการ

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2561 แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index) 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index) 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index) 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index) 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1) การปฏิบัติหน้าที่ (Bribery Fraud) 2) การใช้งบประมาณ (Budget Misallocation) 3) การใช้อำนาจ (Power Distortion) 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (Asset Misappropriation) 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (Anti - Corruption Improvement) 6) คุณภาพการดำเนินงาน (Service Quality) 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (Communication Efficiency) 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (Procedure Improvement) 9) การเปิดเผยข้อมูล (Open Data) 10) การป้องกันการทุจริต (Anti - Corruption Practice)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2561 มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based) 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal) 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

สำหรับการประเมิน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

โครงการโรงเรียนสุจริตเรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดรวมเป็นส่วนหนึ่ง ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ

### คำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนจ่านกร้อง ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

1. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน
3. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ทั้งหมดนี้เพื่ออำรงชาติไทยให้สถิตเสถียรสถาพร ตลอดจรัสสุติกาล

เพื่อให้โรงเรียนจ่านกร้องมีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส อีกทั้งยังมีการนำเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐทางการศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนจ่านกร้องและสร้างกลไก กระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต สอดคล้องแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของโรงเรียนจ่านกร้องได้แปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ

นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564 ที่ประชุม คณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2563 มีมติให้ขยายกรอบเวลาให้ใช้ต่อไป จนถึง 30 กันยายน 2565)

โรงเรียนจ่านกร้องจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาของ โรงเรียนจ่านกร้อง เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

#### 1. การเตรียมการ

1.1 ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ประกอบด้วย 1) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในโรงเรียนจ่านกร้อง 2) ผู้มีความชำนาญในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับโรงเรียน

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### 2. การปฏิบัติ

2.1 ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

2.2 ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.3 ขยายผลการดำเนินการและจัดทำฐานข้อมูลแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.4 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.5 รับการติดตามและให้คำปรึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.6 รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (ITA Online) จาก สำนักเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. ติดตามการดำเนินโครงการ

3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการและการดำเนินการอื่น ๆ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 รายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

3.3 รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.4 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน และบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการ

ร่วมกิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน การนำเสนอผลงาน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา โครงการ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย ผลการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริตและการประเมิน ITA การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอน

5. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) นั้นโรงเรียนได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของเกณฑ์การประเมิน มีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาส หรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในโรงเรียน และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต
- เครื่องมือในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้
- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
  - 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน
  - 3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน



## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

### 1. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2557 รวม 11 ด้าน

#### ด้านที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณโทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วน กลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมีได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อน ใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลัดกับการเข้มงวดกวดขัน จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่จูงใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือยากง่ายในการทำธุรกิจ ในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้ากันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใสชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทน บุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลางและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศและการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.2 ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัดและสะดวก วางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลา

ดำเนินการที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจ โดยมีขอบก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะ เฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวัน เป็นสำคัญ

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกัน การแทรกแซงจากนักการเมืองและส่งเสริมให้มีการนาระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษา คักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือ แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาส การทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ชำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติ มิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและ เป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกรูปด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติ มิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของ รัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วม ทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมี ผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ ความรู้ แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

10.7 ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง ฝ้า ระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยาน

และผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

2. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่ประชุม คณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อ วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2563 มีมติให้ขยายกรอบเวลาให้ใช้ต่อไป จนถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2565)

## วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

## พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

## เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

## วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- 5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

## ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้าง

วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้**

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวม	<p>1.1 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ</p> <p>1.2 การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง</p>
2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทงสังคมเพื่อต้านทุจริต	<p>2.1 กล่อมเกลาทงสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี</p> <p>2.2 พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย</p> <p>2.3 พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>2.4 การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>2.5 การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทงสังคมของสื่อมวลชนและองค์กร วิชาชีพ</p> <p>2.6 พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลापพฤติกรรม</p>
3. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	<p>3.1 นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต</p> <p>3.2 พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอและรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ</p>

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	3.3 พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการทุจริต	4.1 สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต 4.2 สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล 4.3 บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกัน ประการหนึ่ง คือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่าย ที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไป ด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ ประชาชนและรัฐบาล มีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต กำหนดกลยุทธ์ และแนวทาง ตามกลยุทธ์ ดังนี้**

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. พัฒนากลไก การกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	1.1 กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้าน นักการเมืองแสดงเจตจำนง การทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อน

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	<p>ดำรงตำแหน่ง ทหารการเมืองในการต่อต้านทางการเมือง การทุจริตต่อสาธารณชน</p> <p>1.2 กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดง เจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้าน การทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน</p>
<p>2. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทาง จริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ</p>	<p>2.1 ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับ ติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและ เจ้าหน้าที่รัฐ</p> <p>2.2 การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของ นักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ โดยประชาชน</p> <p>2.3 การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรม ของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ</p>
<p>3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์ และมาตรการ สำหรับเจตจำนงในการ ต่อต้านการทุจริต</p>	<p>3.1 ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และ มาตรการในการปฏิบัติ กำหนดกลยุทธ์และมาตรการ เจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งใน ระดับชาติและท้องถิ่น</p> <p>3.2 ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในการ กำหนดกลยุทธ์และต่อต้านการทุจริต มาตรการในการ ปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>3.3 การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับ ประชาชน</p>
<p>4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการ แก้ปัญหา</p>	<p>4.1 ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรร งบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>4.2 จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอ และเหมาะสม</p>

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
5. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	5.1 การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล 5.2 พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
6. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	6.1 กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง 6.2 จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบาย มักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบาย ของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริต ตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้น ป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบรรณธรรมาภิบาล	1.1 การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง 1.2 การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	<p>1.3 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย</p> <p>1.4 พัฒนารอบชี้้นำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1.5 พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI)</p> <p>1.6 พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>1.7 กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>1.8 เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.9 การกำหนดความรับผิดชอบต่อทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย</p> <p>1.10 การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือเป็นความผิดในทางบริหาร</p> <p>1.11 การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร</p> <p>1.12 พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติ</p> <p>1.13 บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย</p>
<p>2. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)</p>	<p>บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย</p>
<p>3. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ</p>	<p>การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจ เอกชน สื่อมวลชนและประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ</p>
<p>4. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และ ตรวจสอบการทุจริตเชิง นโยบายในองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น</p>	<p>4.1 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>



กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	4.2 เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสและไร้การทุจริต ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น โดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่นๆ ตลอดจนเสริมสร้างการ ปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	1.1 พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ 1.2 พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม 1.3 เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วน ร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต 1.4ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
2. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	2.1 สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต 2.2 นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ 2.3 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	3.1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะ เทคโนโลยี

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	<p>สารสนเทศเพื่อลด เพื่อลดขั้นตอน หรือ กระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ</p> <p>3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)</p>
<p>4. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>	<p>4.1 พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>4.2 กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด ( Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>
<p>5. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมิน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย</p>	<p>5.1 พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสใน ดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>5.2 การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>
<p>6. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัท</p>	<p>6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล</p> <p>6.2 สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>6.3 กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง</p>
<p>7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต</p>	<p>7.1 พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปราม ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของ การทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล</p>

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	7.2 ต่อยอด ขยายผล องค์กรความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต
8. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 (United Nations Convention Against Corruption : UNCAC)	8.1 นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต 8.2 ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต 8.3 สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดการคลังของรัฐ 8.4 การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้น การปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดี และลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่ง ยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริต จะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนัก และเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต” กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย ประสิทธิภาพ	1.1 การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริต 1.2 การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
2. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	2.1 การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากถูกต้องของทรัพย์สินและการทุจริต 2.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้
3. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1 การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว 3.2 การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3.3 การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต 3.4 การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
4. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต และสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	4.1 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต 4.2 การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล 4.3 การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	<p>4.4 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหายความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต</p> <p>4.5 การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ</p> <p>4.6 การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและ ลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ</p>
<p>5. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต</p>	<p>5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต</p> <p>5.2 จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต</p> <p>5.3 การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะหน่วยงาน ประชาสังคม และหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรอง ประกอบการปราบปรามการทุจริต</p>
<p>6. การเพิ่มประสิทธิภาพในเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต</p>	<p>6.1 การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส การคุ้มครองพยานและผู้แจ้ง (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้</p> <p>6.2 การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต</p> <p>6.3 การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี</p>
<p>7. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต</p>	<p>7.1 การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการ</p>

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	<p>ให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (non-training)</p> <p>7.2 การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะและขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training)</p> <p>7.3 การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต</p>
8. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษ ของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
9. การเพิ่มประสิทธิภาพในระหว่างประเทศ	จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริต การดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย”**

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจ ตามแต่ แหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชน และต่างประเทศ โดยมี กลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย” กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
1. ศึกษาและกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)	<p>1.1 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละ แหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI)</p> <p>1.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศ (CPI) ของประเทศไทย</p> <p>1.3 เร่งรัด และกำกับติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI)</p> <p>1.4 การจัดการการรับรู้ (Perceptions)</p>
2. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	<p>2.1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 5) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ</p> <p>2.2 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์</p>

### 3. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชั่น

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชั่น (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

## ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 :

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : TA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (เชิงปริมาณ)

3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมี ค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ร้อยละ 85 (เชิงคุณภาพ) ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 :

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (เชิงปริมาณ)

3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมี ค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมร้อยละ 85 (เชิงคุณภาพ)

### ยุทธศาสตร์ที่ 1: สร้างวัฒนธรรมสุจริต

มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่ การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

### เป้าประสงค์

บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ



## กลยุทธ์

1. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
2. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ
3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ในการดำเนินงาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากลไกในการป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น

#### เป้าประสงค์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

## กลยุทธ์

1. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

คะแนนรายดัชนีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2560-2564 สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	76.11	-	-
2559	80.66	เพิ่มขึ้น	+4.55
2560	84.92	เพิ่มขึ้น	+4.26
2561	76.02	ลดลง	-8.90
2562	92.50	เพิ่มขึ้น	+16.48
2563	93.40	เพิ่มขึ้น	+0.90
2564	91.90	ลดลง	-1.50

คะแนนรายตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แสดงรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.18	A	ผ่าน
2	การใช้ งบประมาณ	89.08	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	91.30	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ	88.80	A	ผ่าน
5	การแก้ปัญหาการ ทุจริต	89.72	A	ผ่าน
6	คุณภาพการ ดำเนินงาน	87.57	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการ สื่อสาร	86.98	A	ผ่าน
8	การปรับปรุง ระบบบริหาร ทำงาน	85.03	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	93.78	A	ผ่าน
10	การป้องกันการ ทุจริต	100.00	A A	ผ่าน

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2565

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน

## พันธกิจ

1. ปลุกจิตสำนึกบุคลากรให้มีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต
2. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ให้หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการและการดำเนินงานที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมระบบการป้องกันการทุจริตเชิงรุกให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และประเมินคุณธรรม ใสใจโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อย่างต่อเนื่อง

## เป้าประสงค์

1. บุคลากรมีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. หน่วยงานมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตและมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล
3. หน่วยงานมีการประเมินคุณธรรมและใสใจโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่สูงขึ้น ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

## ตัวชี้วัด แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านการป้องกันการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)
2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ
3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินITA (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป)

### เป้าประสงค์ที่ 1

บุคลากรมีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ผลประโยชน์ส่วนตนและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

### **กลยุทธ์**

1. ปรับฐานความคิดเพื่อให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีและค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต

### **เป้าประสงค์ที่ 2**

หน่วยงานมีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### **กลยุทธ์**

1. สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริต
2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต ของการบริหารจัดการหน่วยงาน

### **เป้าประสงค์ที่ 3**

หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่สูงขึ้นกว่าร้อยละ 95

1. พัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีได้คะแนนไม่น้อย การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

2. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

### ส่วนที่ 3

#### แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาของโรงเรียนจ่านกร้อง

วิสัยทัศน์ : “ปพ. ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน”

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

ค่าคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจ่านกร้อง (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจ่านกร้อง (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92

2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ)

3. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมี ค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 80 (เชิงคุณภาพ)

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1: สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคม ให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1. บุคลากรมีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	1. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1. ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ
	2. สร้างจิตสำนึกที่บุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	2. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - ขยายผลหลักสูตรต้านการทุจริตศึกษาให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง - อบรม เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	2. ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต
	3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	3. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมประจำเดือน	2. ร้อยละของจำนวนบุคลากรมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

		- การกระทำที่ถือเป็น เรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อน -การสร้างความรู้ เรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อนให้กับครูและ บุคลากร	
	4. ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานเพื่อ ต่อต้านการทุจริต	4. ส่งเสริมกิจกรรมการ ทำความดีเพื่อ สาธารณะแบบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ตัว โดยยึด หลักพอเพียงมีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระเวลาเช้า	4. ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดย อาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหารและกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายเพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์	1. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	- การเตรียมความพร้อมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐาน	1 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
รับชั้นของประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น		เชิงประจักษ์ประจำปี 2565 - การประชุมชี้แจงให้ ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส	
	2. ขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้าน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบสู่ การปฏิบัติ	2. การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนประจำปี 2565 - นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงานแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต ประจำปี 2565	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติ การ หน่วยงานมี แผนปฏิบัติการการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี 2565
2. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีใน องค์กรและสาธารณชน ให้เกิดความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	3. สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงานใน ด้านการส่งเสริม จริยธรรมและต่อต้าน การทุจริต	3. สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์แนว สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึง ได้ง่ายน่าสนใจและ กระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ในการต่อต้านการ ทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์การ รณรงค์ต่อต้านการ ทุจริตประจำปี 2565	3. จำนวนรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ในด้าน การต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้
	4. พัฒนารูปแบบ วิธีการเนื้อหาสาระและ ช่องทางให้เหมาะสม	4. การจัดทำและ ประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนร่วมของ	4. ร้อยละความพึง พอใจของผู้รับบริการ ต่อระบบบริหารจัดการ



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
	สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	งานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริตช่องทางการนำเสนอข้อมูล
		5. โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนสุจริต	บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรด้านการต่อต้านการทุจริต

แผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนจ่านกร้อง  
ประจำปีงบประมาณ 2565

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
				2/64	1/65	
<p>การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายการ</p> <p>- ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>- การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p>	<p>ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน</p>			√	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>2. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>- เปิดหลักสูตรต้านทุจริตให้นักเรียนได้เรียน</p> <p>- อบรมเรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย</p> <p>- จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้และได้รับการปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบที่ไม่ยอมรับการทุจริต</p>	<p>นักเรียน 290 คน</p>		√	√	<p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
				2/64	1/65	
ปปช สพฐน้อย สพฐ ชุมชน สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริต						
3. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวม - การประชุม ประจำเดือนการ กระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน - การสร้างความรับรู้ เรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อนให้กับครูและ บุคลากร	ร้อยละของ จำนวนบุคลากรมี ความตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นไปตาม แนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับ ซ้อน	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา		√	√	อำนวยการ
4. ส่งเสริมกิจกรรมทำ ความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปันลดความเห็น แก่ตัวโดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมีวินัยสุจริต จิตสาธารณะ - กิจกรรมสาธารณะจิต อาสา	ร้อยละของความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อ ระบบบริหาร จัดการงานสื่อสาร เพื่อต่อต้านการ ทุจริต	นักเรียนครูและ บุคลากร ทางการศึกษา		√	√	กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน

- กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระ						
5. การเตรียมความพร้อมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี 2565 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	4,000		√	กลุ่มงบประมาณ
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนประจำปี 2565	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 2565	ครูและบุคลากรทางการศึกษา			√	กลุ่มงบประมาณ
7. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายน่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกภูมิใจ	จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างการรับรู้	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	7,000		√	กลุ่มงบประมาณ

<p>เป็นส่วนหนึ่งในการ ต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการ ทุจริตประจำปี 2565 โดยให้ความรู้เรื่อง เครือข่ายและการมี ส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน และสร้างเครือข่าย</p>						
<p>8. การจัดทำเว็บไซต์ และประชาสัมพันธ์ โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้รับบริการต่อ ระบบบริหาร จัดการงานสื่อสาร เพื่อต่อต้านการ ทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอ ข้อมูล)</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p>		<p>√</p>	<p>√</p>	<p>กลุ่ม งบประมาณ</p>
<p>9. การศึกษาดูงาน โรงเรียนสุจริต</p>	<p>ร้อยละของ บุคลากรได้รับ ความรู้และ ประสบการณ์ด้าน การต่อต้านทุจริต</p>	<p>บุคลากรได้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวคิด เกี่ยวกับ ภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรด้าน การต่อต้านการ ทุจริต</p>	<p>25,000</p>		<p>√</p>	<p>กลุ่ม บริหารงาน บุคคล</p>

แบบสรุปโครงการกิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนจ่านกร้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 60-64 ที่ประชุม คณะกรรมการป.ป.ช.ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 2 มกราคมพศ2563 มีมติให้ขยายกรอบเวลาให้ใช้ต่อไปจนถึง 30 กันยายนพศ 2565)

ยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้าง สังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต	- กิจกรรมกำหนดนโยบายคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานประกาศเจตนารมณ์ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
	กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - เปิดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้กับนักเรียน	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
	- กิจกรรมปรับฐานความคิดบุคลากรให้ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม - อบรมชี้แจงการประชุมประจำเดือนหัวข้อการ กระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน สร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับ ครูและบุคลากร	-	ทุกกลุ่มงาน
	- กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	29,500	ทุกกลุ่มงาน
	- กิจกรรมโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	
	- กิจกรรมโครงการประหยัดพลังงาน	1,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	- กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	3,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	- กิจกรรมโครงการพัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ	13,000	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

	- กิจกรรมโครงการบริหารนโยบายเรียนฟรี		กลุ่มบริหาร งบประมาณ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> <b>พัฒนาระบบป้องกัน</b> <b>การทุจริตเชิงรุก</b>	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนสุจริต	10,000	ทุกกลุ่มงาน
	การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี 2560 5 ประเมิน ita โรงเรียนออนไลน์	1,500	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะเว็บไซต์	-	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	การจัดทำมาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	2,500	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายน่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริตเช่นภาพยนตร์สั้นสื่อแผนภาพประชาสัมพันธ์ณรงค์ต่อต้านการทุจริตประจำปี 2565	6,000	กลุ่มบริหาร งบประมาณ



## คำสั่งโรงเรียนจ่านกร้อง

ที่ ๒๔๒ /๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง โดยมีกรอบระยะเวลาขั้นตอนการประเมินระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ – ตุลาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity & Transparency Assessment : IIT) ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อสถานศึกษา (External Integrity & Transparency Assessment : EIT) และส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity & Transparency Assessment : OIT) นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเตรียมรับการประเมิน ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |                      |                                  |                  |
|----------------------|----------------------------------|------------------|
| ๑) นายเมธี ศรีรัตน์  | ผู้อำนวยการโรงเรียน              | ประธานกรรมการ    |
| ๒) นายมนูญ บุบผาพ่วง | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ | รองประธานกรรมการ |



๓) นางสุปัญญา มงคล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนฯ	รองประธานกรรมการ
๔) นายสุรเชษฐ์ แสงอาทิตย์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๕) นางภัททิรา ลัดดากลม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	รองประธานกรรมการ
๖) นางรุ่งระวี ด่อนสิงหะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๗) นางพรรณธนี พงษ์ตระกูล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	กรรมการ
๘) นางนรี สุทชายศ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนฯ	กรรมการ
๙) นางพรทิพย์ แสงแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๐) นางสุมาลี พรหมมณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ปัญหา ตัดสินใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

## ๒. คณะกรรมการฝ่ายวางแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑) นางภัททิรา ลัดดากลม	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางพรรณธนี พงษ์ตระกูล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๓) นางสาวบรรณทวารวรรณ อรรถวรพงศ์	รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๔) นายพีระพงษ์ ปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายนิติพงษ์ สกฤณา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นางสาวพิญาภรณ์ บำรุงดี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๗) นายอิสรพงศ์ ทองอิม	ครูชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** วางแผนกำหนดรูปแบบ แผนผัง และขั้นตอนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity & Transparency Assessment : IIT) ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อสถานศึกษา (External Integrity & Transparency Assessment : EIT) และส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity & Transparency Assessment : OIT)

**๓. คณะกรรมการดำเนินงานส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity & Transparency Assessment : IIT) ประกอบด้วย**

๑) นางสาวพิญาภรณ์ บำรุงดี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายจักรวาล ภู่อ่า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางอรุณี สอนสุภาพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายขวัญชัย กิ่งทัง	ครู	กรรมการ
๕) นายอิสรพงศ์ ทองอิม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการจัดส่งข้อมูลในการจัดทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity & Transparency Assessment : IIT) ภายในวันที่ ๒๔ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

**๔. คณะกรรมการดำเนินงานส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity & Transparency Assessment : EIT) ประกอบด้วย**

๑) นางสาวพิญาภรณ์ บำรุงดี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสุรินทร์ มีบางชื่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางวนิดา เอี่ยมประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายจักรวาล ภู่อ่า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางอรุณี สอนสุภาพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นายขวัญชัย กิ่งทัง	ครู	กรรมการ
๗) นางสมิตรา โพธิ์ปลัด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๘) นายอิสรพงศ์ ทองอิม	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. คัดเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประกอบด้วย ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชมรมครู-ผู้ปกครอง คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้างที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เพื่อเป็นตัวแทนในการจัดทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity & Transparency Assessment : EIT)

๒. จัดส่งแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity & Transparency Assessment : EIT) ให้กับตัวแทนที่ได้รับการคัดเลือกทำ ภายในวันที่ ๒๙ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดย

สอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๕. คณะกรรมการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูล และรวบรวมไฟล์เอกสาร ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูล  
 สาธารณะ (Open Data Integrity & Transparency Assessment : OIT) ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
<b>ข้อมูลพื้นฐาน</b>			
๐๑	โครงสร้าง	แสดงแผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน ประกอบด้วยตำแหน่งที่สำคัญ และการแบ่งส่วนงานภายใน สอดคล้องกับภารกิจงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานสารสนเทศ ๑. นายจักรวาล ภู่อำ ๒. นางอรุณี สอนสุภาพ ๓. น.ส.ฉัตรชนก วัฑฒพรณ ๔. นายขวัญชัย กิ่งทัง
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	แสดงข้อมูลอย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง รูปถ่าย หมายเลขโทรศัพท์และที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)	๑. นางสุมาลี พรหมมณี ๒. น.ส.สิริดาภัทร เพิ่มผลธัญ ธน
๐๓	อำนาจหน้าที่	แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน ตามที่กฎหมายกำหนด	๑. รองผู้อำนวยการทุกกลุ่ม ๒. นายอิสรพงศ์ ทองอิม
๐๔	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑. แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี ๒. ข้อมูลรายละเอียดของแผน อย่างน้อยประกอบด้วยยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมายและตัวชี้วัด ๓. แผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	งานแผนงาน ๑. นายพีระพงษ์ ปัญญา ๒. นางมะยური ถิ่นน้ำใส ๓. นายนิติพงษ์ สกุนา

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
๐๕	ข้อมูลการติดต่อ	แสดงข้อมูลการติดต่อดังนี้ ๑. ที่อยู่หน่วยงาน ๒. หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๓. หมายเลขโทรสาร (ถ้ามี) ๔. ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ที่สามารถติดต่อได้ ๕. แผนที่ตั้งหน่วยงาน	๑. นายจักรวาล ภู่อ่ำ ๒. นายอิสรพงศ์ ทองอ้อม ๓. นายขวัญชัย กิ่งทัง
๐๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เป็น ปัจจุบันอย่างน้อย ประกอบด้วย - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม-พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ - พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ - พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐	๑. รองผู้อำนวยการทุกกลุ่ม ๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกกลุ่ม ๓. นายอิสรพงศ์ ทองอ้อม
<b>การประชาสัมพันธ์</b>			
๐๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. นางพิสมัย โทนแจ้ง ๒. นายอิสรพงศ์ ทองอ้อม

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
<b>การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล</b>			
๐๘	Q&A	แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง ทางหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Q&A) ยกตัวอย่าง เช่น Web board, กล่องข้อความถาม-ตอบ, Messenger Live Chat, Chatbot เป็นต้น	๑. นางพิสมัย โทณแจ่ม ๒. นายอิสรพงศ์ ทองอิม
๐๙	Social Network	แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน ยกตัวอย่างเช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น	๑. นายจักรวาล ภู่อ้า ๒. นายภานุพงศ์ เจริญชัย ๓. นายอิสรพงศ์ ทองอิม ๔. นายขวัญชัย กิ่งทัง

#### ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
<b>การดำเนินงาน</b>			
๐๑๐	แผนดำเนินงานประจำปี	๑. แสดงแผนการดำเนินภารกิจของหน่วยงานที่มีระยะ ๑ ปีงบประมาณ ๒. มีข้อมูลรายละเอียดของแผน อย่างน้อยประกอบด้วยโครงการหรือกิจกรรมงบประมาณที่ใช้และระยะเวลาในการดำเนินการ ๓. เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	งานแผนงาน ๑. นายพีระพงษ์ ปัญญา ๒. นางมะยური ถิ่นน้ำใส ๓. นายนิติพงษ์ สกฤณา
๐๑๑	รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานประจำปีรอบ ๖ เดือน	๑. แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีในข้อ ๐๑๐ ๒. มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้าอย่างน้อยประกอบด้วยความก้าวหน้าการ	งานแผนงาน ๑. นายพีระพงษ์ ปัญญา ๒. นางมะยური ถิ่นน้ำใส ๓. นายนิติพงษ์ สกฤณา

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน</p> <p>๓. สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือนหรือรายไตรมาสหรือราย ๖ เดือนที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	
๐๑๒	<p>รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p>	<p>๑. แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี</p> <p>๒. มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงานอย่างน้อยประกอบด้วย ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ</p> <p>๓. เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>งานแผนงาน</p> <p>๑. นายพีระพงษ์ ปัญญา</p> <p>๒. นางมะยรี ถิ่นน้ำใส</p> <p>๓. นายนิติพงษ์ สกุนา</p>
๐๑๓	<p>คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่บุคลากรในหน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>๒. มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงานอย่างน้อยประกอบด้วยคู่มือการปฏิบัติภารกิจงาน ๔ ด้าน สำหรับบุคลากรในหน่วยงานและกำหนดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร</p>	<p>๑. รองผู้อำนวยการทุกกลุ่ม</p> <p>๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกกลุ่ม</p>
<b>การให้บริการ</b>			
๐๑๔	<p>คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ</p>	<p>๑. แสดงคู่มือการให้บริการหรือคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน</p> <p>๒. มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติ</p>	<p>๑. รองผู้อำนวยการทุกกลุ่ม</p> <p>๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกกลุ่ม</p>

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		อย่างน้อยประกอบด้วยประเภทงานให้บริการ ขั้นตอนการให้บริการแผนผัง/แผนภูมิการ ให้บริการ ระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการและ ผู้รับผิดชอบการให้บริการ ๓. หน่วยงานจะต้องเปิดเผยอย่างน้อย ๑ คู่มือ	
๐๑๔		การให้บริการ ระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการ และผู้รับผิดชอบการให้บริการ ๓. หน่วยงานจะต้องเปิดเผยอย่างน้อย ๑ คู่มือ	๑. รองผู้อำนวยการทุกกลุ่ม ๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกกลุ่ม
๐๑๕	ข้อมูลเชิงสถิติการ ให้บริการ	๑. แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการของ หน่วยงาน ๒. สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาสหรือราย ๖ เดือนที่มีข้อมูล ครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรก ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. รองผู้อำนวยการทุกกลุ่ม ๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกกลุ่ม ๓. นายอิสรพงศ์ ทองอิม
๐๑๖	รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการ ให้บริการ	๑. แสดงผลสำรวจความพึงพอใจการให้ บริการของหน่วยงาน ๒. เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. รองผู้อำนวยการทุกกลุ่ม ๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกกลุ่ม ๓. นายอิสรพงศ์ ทองอิม
๐๑๗	E-Service	๑. แสดงช่องทางการให้บริการข้อมูลหรือ ธุรกรรมภาครัฐสอดคล้องกับภารกิจของ หน่วยงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทาง มายังหน่วยงาน ๒. สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทาง ข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	๑. นายจักรวาล ภู่อ่า ๒. นายภานุพงศ์ เจริญชัย ๓. นายอิสรพงศ์ ทองอิม ๔. นายวัชรกร เปรม ประสิทธิ์ ๕. นายขวัญชัย กิ่งทัง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี			
๐๑๘	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	<p>๑. แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีระยะ ๑ ปีงบประมาณ</p> <p>๒. มีข้อมูลรายละเอียดของแผน อย่างน้อยประกอบด้วยงบประมาณตามแหล่งที่ได้รับ การจัดสรรและงบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย</p> <p>๓. เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>งานแผนงาน</p> <p>๑. นายพีระพงษ์ ปัญญา</p> <p>๒. นางมะยური ถิ่นน้ำใส</p> <p>๓. นายนิติพงษ์ สกุนา</p>
๐๑๙	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน	<p>๑. แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ในข้อ ๐๑๘</p> <p>๒. มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วยความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>๓. สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือนหรือรายไตรมาสหรือราย ๖ เดือนที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>งานแผนงาน</p> <p>๑. นายพีระพงษ์ ปัญญา</p> <p>๒. นางมะยური ถิ่นน้ำใส</p> <p>๓. นายนิติพงษ์ สกุนา</p>
๐๒๐	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	<p>๑. แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p> <p>๒. มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างน้อยประกอบด้วยผลการใช้จ่ายงบประมาณปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ</p> <p>๓. เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>งานแผนงาน</p> <p>๑. นายพีระพงษ์ ปัญญา</p> <p>๒. นางมะยური ถิ่นน้ำใส</p> <p>๓. นายนิติพงษ์ สกุนา</p>



การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
0๒๑	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	<p>๑. แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๒. เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p><b>หมายเหตุ:</b> กรณีไม่มีการจัดจ้างที่มีวงเงินเกิน ๕ แสนบาทหรือการจัดจ้างที่กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างให้หน่วยงานอธิบายเพิ่มเติมโดยละเอียดหรือเผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในกรณีดังกล่าว</p>	<p>งานพัสดุ</p> <p>๑. นางสมจิตร แซ่เซียว</p> <p>๒. นางสุปรานีย์ เนตรจินดา</p> <p>๓. นางจันทร์ทา ชุ้นกัตัญญู</p>
0๒๒	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	<p>๑. แสดงประกาศตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ยกตัวอย่างเช่นประกาศเชิญชวนประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้างเป็นต้น</p> <p>๒. เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>งานพัสดุ</p> <p>๑. นางสมจิตร แซ่เซียว</p> <p>๒. นางสุปรานีย์ เนตรจินดา</p> <p>๓. นางจันทร์ทา ชุ้นกัตัญญู</p>
0๒๓	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน	<p>๑. แสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน (ตามรูปแบบ สขร.๑)</p> <p>๒. มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้างอย่างน้อยประกอบด้วยงานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลางวิธีการซื้อหรือจ้างรายชื่อผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลงเหตุผลที่คัดเลือก โดยสรุปเลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง</p>	<p>งานพัสดุ</p> <p>๑. นางสมจิตร แซ่เซียว</p> <p>๒. นางสุปรานีย์ เนตรจินดา</p> <p>๓. นางจันทร์ทา ชุ้นกัตัญญู</p>

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. จำแนกข้อมูลเป็นรายเดือนที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>หมายเหตุ: กรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือนใดให้เผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนนั้น</p>	
๐๒๔	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	<p>๑. แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน</p> <p>๒. มีข้อมูลรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วยงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ</p> <p>๓. เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>งานพัสดุ</p> <p>๑. นางสมจิตร แซ่เซียว</p> <p>๒. นางสุปรานีย์ เนตรจินดา</p> <p>๓. นางจันทร์ทา ชื่นกัตถุญญ</p>

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
<b>การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</b>			
๐๒๕	นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	<p>๑. เป็นนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ยังใช้บังคับในหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๒. แสดงนโยบายของผู้บริหารสูงสุดหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่กำหนดในนามของหน่วยงาน</p>	<p>งานบุคคล</p> <p>๑. นายวชิรวิทย์ ยะไข่</p> <p>๒. น.ส.สวาสดี ปานเพ็ง</p> <p>๓. น.ส.ภัทร์ปนนท์ ศุภวิทย์พงศ์</p> <p>๔. น.ส.ฐาปณี จันทร์ถม</p>
๐๒๖	การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	<p>๑. แสดงการดำเนินการที่มีความสอดคล้องตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในข้อ ๐๒๕ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>งานบุคคล</p> <p>๑. นายวชิรวิทย์ ยะไข่</p> <p>๒. น.ส.สวาสดี ปานเพ็ง</p> <p>๓. น.ส.ภัทร์ปนนท์ ศุภวิทย์พงศ์</p> <p>๔. น.ส.ฐาปณี จันทร์ถม</p>

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
O๒๗	หลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคล	<p>๑. แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลที่ยังใช้บังคับในหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร</li> <li>- การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร</li> <li>- การพัฒนาบุคลากร</li> <li>- การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร</li> <li>- การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญ กำลังใจ</li> </ul> <p><b>หมายเหตุ :</b> กรณีหน่วยงานใช้หลักเกณฑ์ของ องค์กรกลางบริหารงานบุคคล หน่วยงาน สามารถนำหลักเกณฑ์ดังกล่าวเผยแพร่ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p>	<p>งานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายวชิรวิชัย ยะไข่</li> <li>๒. น.ส.สวาสดี ปานเพ็ง</li> <li>๓. น.ส.ภัทรปิ่นท์ ศุภวิทย์ พงศ์</li> <li>๔. น.ส.ฐาปณี จันทร์ถม</li> </ol>
O๒๘	รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แสดงผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล</li> <li>๒. มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วยผลการดำเนินการ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล</li> <li>๓. เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</li> </ol>	<p>งานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายวชิรวิชัย ยะไข่</li> <li>๒. น.ส.สวาสดี ปานเพ็ง</li> <li>๓. น.ส.ภัทรปิ่นท์ ศุภวิทย์ พงศ์</li> <li>๔. น.ส.ฐาปณี จันทร์ถม</li> </ol>

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
<b>การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</b>			
๐๒๙	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน ๒. มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงานอย่างน้อยประกอบด้วยรายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอกจะทำการร้องเรียน รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน ส่วนงานที่รับผิดชอบและระยะเวลาดำเนินการ	คณะกรรมการระดับกลุ่มงานควบคุมภายใน ๑. นางพรรณธนี พงษ์ตระกูล ๒. นางรุ่งระวี ตอนสิงหะ ๓. นางนรี สุทธายศ ๔. นางพรทิพย์ แสงแก้ว ๕. นางสุมาลี พรหมมณี ๖. น.ส.พิญาภรณ์ บำรุงดี
๐๓๐	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์โดยแยกต่างหากจากช่องทางทั่วไป เพื่อเป็นการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	๑. นายจักรวาล ภู่อ่า ๒. นายภานุพงศ์ เจริญชัย ๓. นายอิสรพงศ์ ทองอิม ๔. นายวัชรกร เปรมประสิทธิ์ ๕. นายขวัญชัย กิ่งทัง
๐๓๑	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน มีข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างน้อย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด</li> <li>- จำนวนเรื่องที่ทำเนิการแล้วเสร็จและ</li> </ul> จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑. นางสุมาลี พรหมมณี ๒. น.ส.สิร์ดาภัทร์ เพิ่มผลธัญธน ๓. นายอิสรพงศ์ ทองอิม ๔. นายขวัญชัย กิ่งทัง

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือนหรือรายไตรมาสหรือราย ๖ เดือนที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้เผยแพร่ว่าไม่มีเรื่องร้องเรียน</p>	
<p>๐๓๒</p>	<p>ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น</p>	<p>๑. แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์</p> <p>๒. สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</p>	<p>๑. นายจักรวาล ภู่อ่ำ</p> <p>๒. นายภานุพงศ์ เจริญชัย</p> <p>๓. นายอิสรพงศ์ ทองอิม</p> <p>๔. นายวัชรกร เปรมประสิทธิ์</p> <p>๕. น.ส.เบญจรงค์ สนธิทิม</p> <p>๖. นายขวัญชัย กิ่งทัง</p>
<p>๐๓๓</p>	<p>การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p>	<p>๑. แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ยกตัวอย่างเช่น ร่วมวางแผนร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือร่วมติดตามประเมินผลเป็นต้น</p> <p>๒. เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>๑. นางสุมาลี พรหมมณี</p> <p>๒. น.ส.สิร์ดาภัทร์ เพิ่มผลธัญธน</p> <p>๓. นายอิสรพงศ์ ทองอิม</p> <p>๔. นายขวัญชัย กิ่งทัง</p> <p>๕. น.ส.เบญจรงค์ สนธิทิม</p>

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
<b>เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)</b>			
๐๓๔	เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)	<p><b>เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร</b></p> <p>๑. แสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (ดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของหน่วยงาน)</p> <p>๒. จัดทำอย่างน้อย ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p> <p><b>นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)</b></p> <p>๑. แสดงนโยบายว่าผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคนจะต้องไม่มีการรับของขวัญ (No Gift Policy) (ดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของหน่วยงาน )</p> <p>๒. จัดทำอย่างน้อย ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p>	<p>สำนักอำนวยการ</p> <p>๑. นางสุมาลี พรหมมณี</p> <p>๒. น.ส.สิริดาภัทร์ เพิ่มผลธัญธน</p> <p>๓. น.ส.เนตรชนก วิชัยโน</p>
๐๓๔		<p>๓. จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมองค์กรเช่นการจัดอบรมให้ความรู้ การจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ การสร้างการรับรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>๔. เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	
๐๓๕	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	<p>๑. แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน</p> <p>๒. เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดง</p>	<p>สำนักอำนวยการ</p> <p>๑. นางสุมาลี พรหมมณี</p> <p>๒. น.ส.สิริดาภัทร์ เพิ่มผลธัญธน</p> <p>๓. น.ส.เนตรชนก วิชัยโน</p>

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>๓. เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	
<b>การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต</b>			
O๓๖	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	<p>๑. แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน</p> <p>๒. มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน เช่น เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นต้น</p> <p>๓. เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>คณะกรรมการระดับกลุ่มงานควบคุมภายใน</p> <p>๑. นางพรรณธนีย์ พงษ์ตระกูล</p> <p>๒. นางรุ่งระวี ต่อนสิงหะ</p> <p>๓. นางนรี สุทธายศ</p> <p>๔. นางพรทิพย์ แสงแก้ว</p> <p>๕. นางสุมาลี พรหมมณี</p> <p>๖. น.ส.พิญญาภรณ์ บำรุงดี</p>
O๓๗	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	<p>๑. แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน</p> <p>๒. เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตาม ข้อ O๓๖</p> <p>๓. เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>คณะกรรมการระดับกลุ่มงานควบคุมภายใน</p> <p>๑. นางพรรณธนีย์ พงษ์ตระกูล</p> <p>๒. นางรุ่งระวี ต่อนสิงหะ</p> <p>๓. นางนรี สุทธายศ</p> <p>๔. นางพรทิพย์ แสงแก้ว</p> <p>๕. นางสุมาลี พรหมมณี</p> <p>๖. น.ส.พิญญาภรณ์ บำรุงดี</p>

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
<b>การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</b>			
0๓๘	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานจริยธรรม	<p>๑. แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจนไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม</p> <p>๒. เป็นการดำเนินการที่หน่วยงานเป็นผู้ดำเนินการเอง</p> <p>๓. เป็นการดำเนินการในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>คณะกรรมการระดับกลุ่มงานควบคุมภายใน</p> <p>๑. นางพรรณณีย์ พงษ์ตระกูล</p> <p>๒. นางรุ่งระวี ต่อนสิงหะ</p> <p>๓. นางนรี สุทธายศ</p> <p>๔. นางพรทิพย์ แสงแก้ว</p> <p>๕. นางสุมาลี พรหมมณี</p> <p>๖. นายวชิรวิชัย ไข่ไข</p> <p>๗. น.ส.พิญาภรณ์ บำรุงดี</p>
<b>แผนป้องกันการทุจริต</b>			
0๓๙	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	<p>๑. แสดงแผนปฏิบัติการหรือโครงการโรงเรียนสุจริตที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือการพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน</p> <p>๒. มีข้อมูลรายละเอียดของแผน/โครงการอย่างน้อยประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมงบประมาณและช่วงเวลาดำเนินการ</p> <p>๓. เป็นแผน/โครงการ ที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>คณะกรรมการระดับกลุ่มงานควบคุมภายใน</p> <p>๑. นางพรรณณีย์ พงษ์ตระกูล</p> <p>๒. นางรุ่งระวี ต่อนสิงหะ</p> <p>๓. นางนรี สุทธายศ</p> <p>๔. นางพรทิพย์ แสงแก้ว</p> <p>๕. นางสุมาลี พรหมมณี</p> <p>๖. น.ส.พิญาภรณ์ บำรุงดี</p>
0๔๐	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ ๖ เดือน	<p>๑. แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริตตามข้อ 0๓๙</p> <p>๒. มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้าอย่างน้อยประกอบด้วยความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรมและ</p>	<p>คณะกรรมการระดับกลุ่มงานควบคุมภายใน</p> <p>๑. นางพรรณณีย์ พงษ์ตระกูล</p> <p>๒. นางรุ่งระวี ต่อนสิงหะ</p> <p>๓. นางนรี สุทธายศ</p> <p>๔. นางพรทิพย์ แสงแก้ว</p>



ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๓. สามารถจัดทำข้อมูลเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาสหรือราย ๖ เดือนที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕. นางสุมาลี พรหมมณี ๖. น.ส.พิญญาภรณ์ บำรุงดี
๐๔๑	รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปี	๑. แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต ๒. มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงานอย่างน้อยประกอบด้วยผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๓. เป็นการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	คณะกรรมการระดับกลุ่มงานควบคุมภายใน ๑. นางพรรณธนี พงษ์ตระกูล ๒. นางรุ่งระวี ตอนสิงหะ ๓. นางนรี สุทธายศ ๔. นางพรทิพย์ แสงแก้ว ๕. นางสุมาลี พรหมมณี ๖. น.ส.พิญญาภรณ์ บำรุงดี

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน</b>			
๐๔๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑. แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดแข็งที่จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ๓. มีการกำหนดแนวทางการนำผล	ฝ่ายบริหารทุกกลุ่มงาน

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้รับผิดชอบ
		การวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ อย่างน้อยประกอบด้วย การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติการกำหนด แนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล	
0๔๓	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑. แสดงความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๒. มีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในข้อ 0๔๒ ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ๓. เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารทุกกลุ่มงาน

มีหน้าที่ จัดเตรียม จัดหาหลักฐาน รวบรวมข้อมูล และจัดทำเอกสารตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) โดยจัดส่งเอกสารหลักฐานให้กับผู้รายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (แอดมินผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน : นายอิสรพงศ์ ทองอิม) ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยภายในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕)

๖. คณะกรรมการรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑) นายอิสรพงศ์ ทองอิม

ครูชำนาญการ

ประธานกรรมการ

๒) นายจักรวาล ภู่อำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นายภานุพงศ์ เจริญชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายวัชรกร เปรมประสิทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายขวัญชัย กิ่งท่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จากคณะกรรมการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูล พร้อมรวบรวมไฟล์เอกสาร และเข้าไปรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในเว็บไซต์ของโรงเรียน ให้เสร็จเรียบร้อยภายในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะอุตสาหะ บังเกิดผลดีต่อทางราชการอย่างแท้จริง

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖5



(นายเมธี ศรีรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง