



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา อนุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



JANOKRONG SCHOOL



การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจ่านกร้อง ครั้งที่ 3/2567 ได้พิจารณา
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนจ่านกร้องแล้วนั้น

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	9,195,012 บาท
งบด้านวิชาการ	จำนวน	3,561,007 บาท
งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน	1,780,504 บาท
งบสำรองจ่าย	จำนวน	593,501 บาท
งบสาธารณูปโภคและน้ำมันเชื้อเพลิง	จำนวน	3,260,000 บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	2,306,068 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	12,478,200 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	23,979,280 บาท

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(ลงชื่อ) พลโท

(วิเชียร ไชยปกรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจ่านกร้อง

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2533 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2533 กำหนดไว้ในข้อ 16 (8) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้เป็นไปตาม กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนจ่านกร้องจึงได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบและปฏิบัติ ตามกรอบที่วางไว้

ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณและมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียนจ่านกร้อง ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

นายเสกสันต์ ทองม่วง
ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียน	2
เกียรติประวัติโรงเรียน	3
พื้นที่บริการ	7
แผนผังโครงสร้างการบริหารงาน	8
อาคารเรียนและอาคารประกอบ	9
ข้อมูลนักเรียน	10
ข้อมูลบุคลากรครู	10
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจ่านกร้อง	12
โครงสร้างหลักสูตร	13
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	22
วิสัยทัศน์	22
พันธกิจ	22
เป้าประสงค์	22
กลยุทธ์ของโรงเรียน	22
ส่วนที่ 3 กรอบแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม	23
ส่วนที่ 4 ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีของโรงเรียน	39
งบหน้าแสดงงบประมาณรายจ่าย	39
ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	44
ส่วนที่ 5 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง	45
ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	126

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนจ่านกร้อง ที่ 123/2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2567
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2567
- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เรื่องนโยบาย
และจุดเน้นของประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนจ่านกร้อง เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทโรงเรียนหลักขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รหัสโรงเรียน 65100256 เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งอยู่เลขที่ 23/17 ถนนจ่านกร้อง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000 มีพื้นที่ 12 ไร่ 1 งาน 2 ตารางวา โทรศัพท์ติดต่อหมายเลข 0-5524-2588, 0-5525-8420 หมายเลขโทรสาร 0-5524-5743 Website : <http://www.jr.ac.th> ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียน 2,356 คน ผู้บริหารโรงเรียน คือ นายเสกสรรค์ ทองม่วง

- | | |
|-----------------------|---|
| 1.1 อักษรย่อ | จร. |
| 1.2 สีประจำโรงเรียน | ชมพู – ขาว |
| 1.3 ปรัชญาโรงเรียน | เรียนดี กีฬาเด่น เน้นมารยาท เปรีื่องปราชัญศิลป์ |
| 1.4 คติพจน์ | ผู้หมั่นเสมอ ย่อมมีโอกาสสำเร็จ |
| 1.5 อัตลักษณ์โรงเรียน | แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ |
| 1.6 เอกลักษณ์โรงเรียน | กิจกรรมดี ดนตรีเด่น เน้นเทคโนโลยี |
| 1.7 ตราประจำโรงเรียน | |



1.8 ค่านิยมองค์กร

JR:SMART : จ่านกร้องมุ่งพัฒนาคนให้รอบรู้สู่มาตรฐานสากล

S: Sufficiency economy	ความพอเพียง
M: Morality	คุณธรรม จริยธรรม
A: Avidity of learning	ใฝ่เรียนรู้
R: Responsibility	รับผิดชอบสังคม
T: Technology	เก่งเทคโนโลยี

2. ประวัติโรงเรียน

- 2504 ก่อตั้งโรงเรียนจ่านกร้อง เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2504 เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย นายมานะ เอี่ยมสกุล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
- 2505 **นายสนธิ บำรุงพันธ์** รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 004 ขนาด 8 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง โดยใช้บริเวณโรงเรียนการช่าง (โรงเรียนช่างไม้เดิม) จึงอาศัยเช่าที่บริเวณวัดคูหาสวรรค์ เป็นสถานที่ก่อสร้าง เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2505 ได้ย้ายออกจากโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
- 2506 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน นักเรียนเพิ่มขึ้นถึง 12 ห้องเรียน อาคารไม่เพียงพอ จึงขอฝากเรียนที่โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม 4 ห้องเรียน
- 2507 คณะกรรมการศึกษา จัดสร้างอาคารเรียนกึ่งมาตรฐานขนาด 7X40 เมตร 1 หลัง และจัดซื้อที่ดินเพื่อขยายบริเวณเพื่อสร้างอาคารใหม่อีก 45 ตารางวา
- 2508 คณะกรรมการศึกษา จัดสร้างอาคารโรงอาหาร และหอประชุม 1 หลัง
- 2510 คณะกรรมการศึกษา จัดสร้างอาคารห้องสมุดและวิทยาศาสตร์ จัดสร้างอาคารเรียนแบบ 004 จำนวน 10 ห้องเรียน และห้องหัดศึกษาแบบ 313 A
- 2514 **นายฉลอง สายหยุด** ได้รับการแต่งตั้งเป็นครูใหญ่
- 2517 ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียนแบบ 031 จำนวน 8 ห้องเรียน
- 2518 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ 031 จำนวน 6 ห้องเรียน และสร้างโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำ จำนวน 1 หลัง
- 2519 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้ยุบโรงเรียนระดับประถมศึกษาจัดตั้งเป็น โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2522 กรมสามัญศึกษาและคณะกรรมการศึกษา จัดซื้อที่ดินเพิ่ม 2 ไร่ 1 งาน
- 2524 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ 202 ก และรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กยาวประมาณ 300 เมตร
- 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราว 4 ห้องเรียน จัดซื้ออาคารห้องสมุด อาคารชั่วคราว บ้านพักครู เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 424 ล.

- 2528 **นายสงวน คงชู** ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน 2 ห้องเรียน
- 2529 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 424 ล. จำนวน 1 ห้องเรียน
- 2531 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงานแบบ 306 ล/27 จำนวน 1 หลัง
- 2533 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารหอประชุมแบบมาตรฐาน 101 ล /27 จำนวน 1 หลัง
- 2534 **นายประถม ทองคำพงษ์** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
- 2535 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนพิเศษ 7 ชั้น จำนวน 1 หลัง
- นายฉลอง เกษน้อย** ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
- 2536 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลัง
- 2539 **นายเอกศักดิ์ พันปี** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน
เป็นศูนย์การเรียนรู้
- 2540 **นายธงชัย จักกาบาตร์** ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
- 2544 **นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ถึง 30 กันยายน 2554
- 2554 **นายช่วยชาติ ตันตระกูล** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2554
ถึงวันที่ 30 กันยายน 2559
- 2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 318 ล/55 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 22,212,900 บาท
- 2559 **นายเสน่ห์ เทศนา** ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ 28 พฤศจิกายน 2559
ถึง 30 กันยายน 2562
- 2562 **นายเฉลียว คำดี** ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562
- 2564 **นายเมธี ศรีรัตน์** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ 4 ตุลาคม 2564
- 2565 **นายเสกสันต์ ทองม่วง** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ 4 ตุลาคม 2565 ถึง ปัจจุบัน
- 2566 ได้รับเงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา จัดซื้อที่ดินเพิ่ม 1 งาน 15 ตารางวา

3. เกียรติประวัติโรงเรียน

ชื่อรางวัล	ได้รับจากหน่วยงาน	ปีการศึกษา (2562- ปัจจุบัน)
รางวัลโรงเรียนพระราชทาน	กระทรวงศึกษาธิการ	2508,2509, 2510,2536
วงดนตรีลูกทุ่งโรงเรียนจ่านกร้อง ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี Champ of the Champ	โมเดิร์นไนน์ทีวีปีที่ 1	ปีการศึกษา 2549
วงดนตรีลูกทุ่งโรงเรียนจ่านกร้อง ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี Champ of the Champ	โมเดิร์นไนน์ทีวีปีที่ 2	ปีการศึกษา

ชื่อรางวัล	ได้รับจากหน่วยงาน	ปีการศึกษา (2562- ปัจจุบัน)
		2550
วงศ์ดนตรีลูกทุ่งโรงเรียนจ่านกร้องได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชนะเลิศ OTOP	สยามกลการยามาฮ่า	ปีการศึกษา 2551
ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) และได้รับรางวัลเหรียญทองดีเยี่ยม หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	ปีการศึกษา 2552
ได้ผ่านการประเมินและรับรอง จากสำนักงานประเมินมาตรฐานและ รับรองคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่สาม ในระดับ ดีมาก	สมศ.	ปีการศึกษา 2555
โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือรางวัลโรงเรียน ประชาธิปไตยต้นแบบ	สำนักนายกรัฐมนตรี	ปีการศึกษา 2555
ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ปีการศึกษา 2556
ชนะเลิศและได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนสมาชิก คอ.ปส.ย.ภาค ๖ เข้า ร่วมการแข่งขันประกวดกองเชียร์จากการแข่งขันฟุตบอลเยาวชน คอ.ปส.ย.ระดับประเทศ	สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด ภาค 6	ปีการศึกษา 2561
ชนะเลิศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เพิ่มเวลารับรู้แบบ Active Learning ได้เรียนอย่างมี ความสุข ได้รู้จากการลงมือทำ ได้ใช้ในชีวิตจริง”	สพฐ.	ปีการศึกษา 2561
รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี 2562	สพฐ.	ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูงขึ้น ร้อยละ 3.43	สพม. เขต 39	ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูงขึ้น ร้อยละ 3.43	สพม. เขต 39	ปีการศึกษา 2563
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ปีการศึกษา 2563
รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานโครงการส่งเสริมการบูรณาการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีการศึกษา

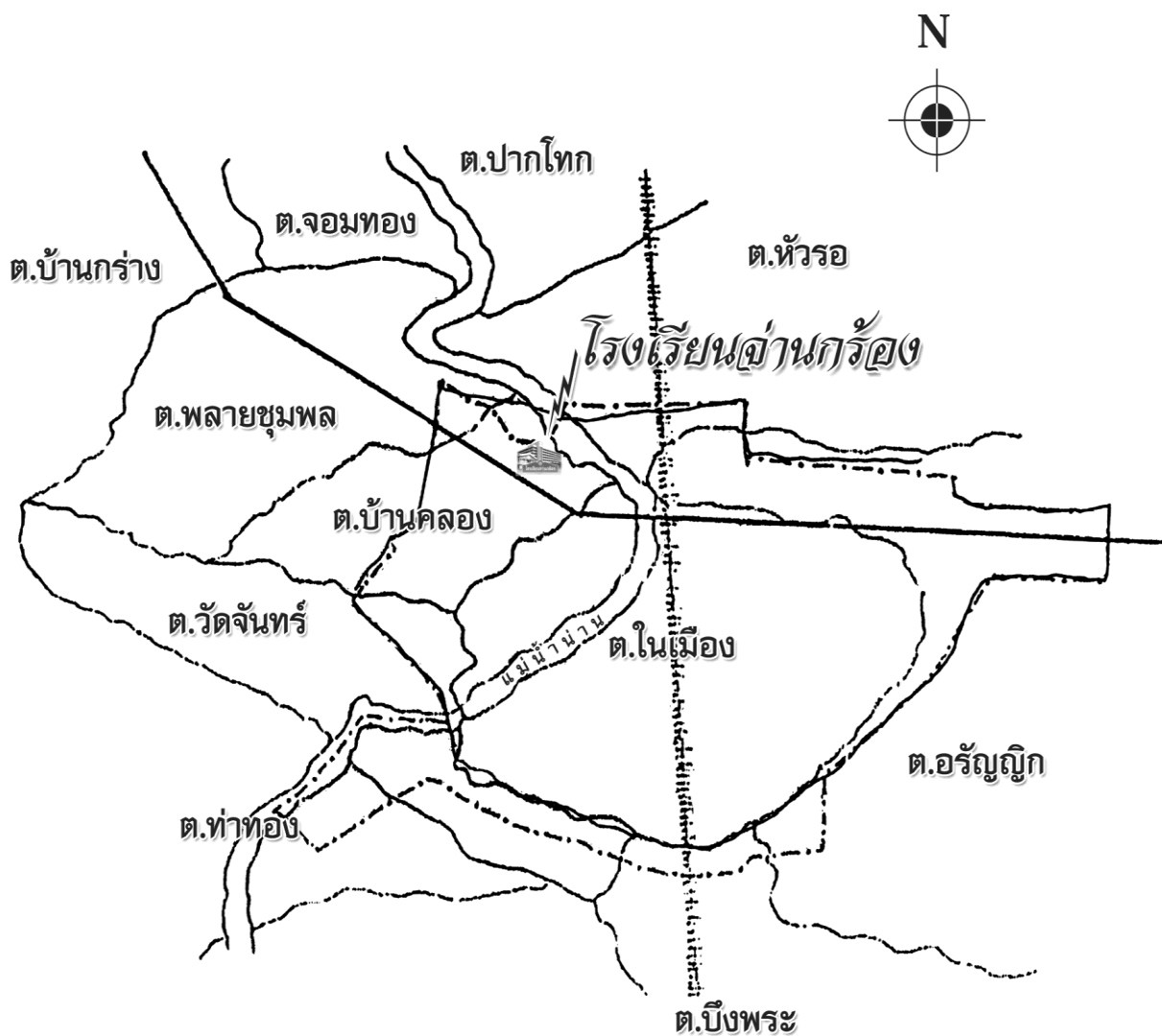
ชื่อรางวัล	ได้รับจากหน่วยงาน	ปีการศึกษา (2562- ปัจจุบัน)
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่กระบวนการเรียนการสอน		2563
รางวัลระดับดีเยี่ยม การดำเนินงานเป็นโรงเรียนเครือข่ายของศูนย์ขยาย ผลฯ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก	สพม. พิษณุโลก อุตดิตถ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2564
รางวัลระดับดีเยี่ยม การดำเนินงานเป็นโรงเรียนเครือข่ายของศูนย์ขยาย ผลฯ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก (ในโครงการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียน การสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ในจังหวัดภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	สพม. พิษณุโลก อุตดิตถ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2564
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารีประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ปีการศึกษา 2564
รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานโครงการส่งเสริมการบูรณาการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่กระบวนการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีการศึกษา 2564
รางวัลผ่านมาตรฐาน สถานประกอบการสถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19	สพฐ.	ปีการศึกษา 2564
รางวัลระดับดีเยี่ยม การประเมินโรงเรียน อย. น้อย	กระทรวงสาธารณสุข	ปีการศึกษา 2564
รางวัลเฉพาะกิจ ระดับประเทศ หน่วยงานสนับสนุนการส่งผลการ ดำเนินงานโรงเรียน อย. น้อย (Plus)	กระทรวงสาธารณสุข	ปีการศึกษา 2564
ผ่านมาตรฐาน สถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19	สพฐ. .	ปีการศึกษา 2565
รางวัลชมเชย สถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาดปลอดภัย ประจำปี 2565	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน	ปีการศึกษา 2565
ผ่านการตรวจสอบ การแข่งขัน จัดทำคลิปวิดีโอสั้น โครงการพลัง เครือข่ายเยาวชนชมรมการค้าภายในพิทักษ์สิทธิผู้บริโภค	กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์	ปีการศึกษา 2565
ผ่านการประเมิน การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการดำเนินการตาม โครงการเงินกู้เพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของ ของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ประจำปีงบประมาณ 2565 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วง การแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019) ตามเกณฑ์ของสำนักงาน	สพม.พิษณุโลก อุตดิตถ์	ปีการศึกษา 2565

ชื่อรางวัล	ได้รับจากหน่วยงาน	ปีการศึกษา (2562- ปัจจุบัน)
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สถานศึกษาที่ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.2515)		
ผ่านการประเมิน การตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการสุขาภิบาลอาหาร ประจำปี 2565	เทศบาลนครพิษณุโลก	ปีการศึกษา 2565
ร่วมเสนอผลงาน การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565ตามโครงการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2599-2565)	คณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรม จังหวัดพิษณุโลก	ปีการศึกษา 2565
ผ่านมาตรฐาน การประเมินโรงเรียนอ.น้อย PLUS ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา	ปีการศึกษา 2565
ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 งานสมโภชพระพุทธชินราช ประจำปี 2566	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ วรมหาวิหารจังหวัด พิษณุโลก	ปีการศึกษา 2565
เหรียญทอง การแข่งขันสถานนักเรียน ระดับชั้น ม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.	ปีการศึกษา 2565
เหรียญเงิน การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.	ปีการศึกษา 2565
เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ปีการศึกษา 2565
สถานศึกษาแกนนำการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ปีการศึกษา 2566
การประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สถานศึกษาที่ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.2515) ระดับดีมาก	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ปีการศึกษา 2566
การแข่งขันสถานนักเรียน ระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2566 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	ปีการศึกษา 2566
การประกวดผลงานนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองชนะเลิศอันดับ 1	สถาบันอุดมศึกษาและ สถาบันพัฒนาคุณภาพ	ปีการศึกษา 2566

ชื่อรางวัล	ได้รับจากหน่วยงาน	ปีการศึกษา (2562- ปัจจุบัน)
	วิชาการ (พว.)	

4. พื้นที่บริการ

แผนผังแสดงเขตพื้นที่บริการโรงเรียนจ่านกร้อง

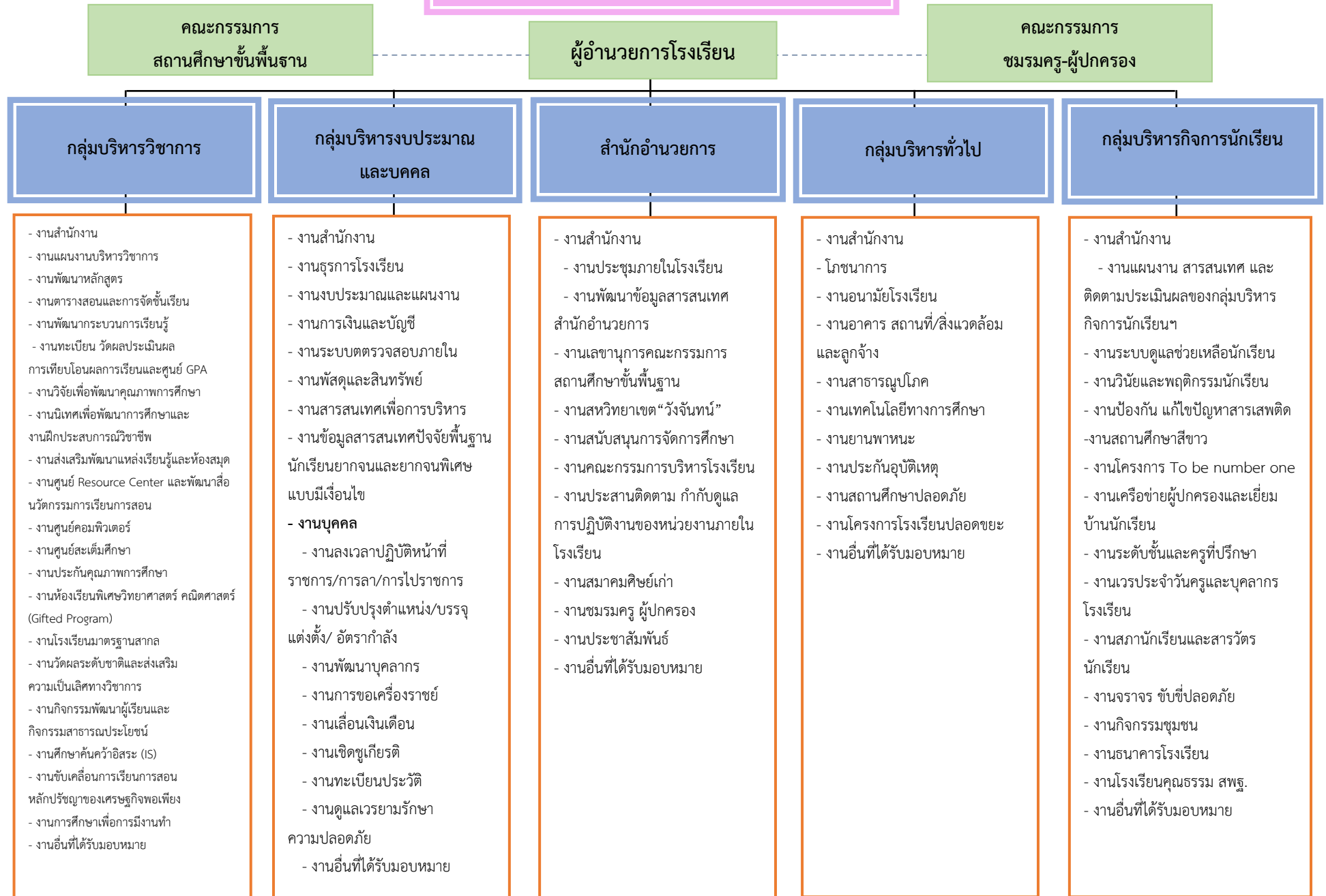


เขตพื้นที่บริการโรงเรียนจ่านกร้อง

- ๑ เขตเทศบาลนครพิษณุโลก
- ๑ ตำบลในเมืองพิษณุโลก
- ๑ ตำบลพลายชุมพล
- ๑ ตำบลบ้านคลอง

- -- เส้นแบ่งเขตเทศบาลนครพิษณุโลก
- — — — เส้นแบ่งเขตตำบล
- ~ ~ ~ ~ แม่น้ำน่าน
- — — — ถนนสิงห์วัฒน์
- +++++ เส้นทางเดินรถไฟ

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนจ่านกร้อง



5. อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ผังการใช้ห้องโรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

อาคาร 2

241 สังคม	242 สังคม	243 פקדור	244 ภาษาอังกฤษ		245 ภาษาไทย		246 פקדור	248 ภาษาไทย		
231 ดนตรีไทย	232 แนะแนว	232 פקדור	234 สังคมศึกษา		235 คณิตศาสตร์		236 פקדור	238 คณิตศาสตร์		
221 ดนตรีสากล	222 นาฏศิลป์	223 ภาษาอังกฤษ		224 פקדור	225 ภาษาอังกฤษ		226 ห้องเรียน รวม		227 פקדור	228 สุขศึกษา และพลศึกษา
211 ห้องประชุม ชมพู่ พันธุ์ทิพย์	212 פקדור	213 ห้องควบคุม โสตฯ	214 ห้องเทคโนโลยีทางการศึกษา					217 פקדור	218 พลศึกษา	

ผังการใช้ห้องโรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

อาคาร 3

บันได	ห้องน้ำ นักเรียน	371 พัก ครู	372 วิทยาศาสตร์	373 วิทยาศาสตร์	บันได	374 ภาษาญี่ปุ่น	375 ภาษาอังกฤษ	376 ภาษาอังกฤษ	377 พักครู	378 ภาษาอังกฤษ	3710 ภาษาอังกฤษ	บันได
		361 พัก ครู	362 วิทยาศาสตร์	363 วิทยาศาสตร์		364 ภาษาไทย	365 พักครู	366 ภาษาไทย	367 ภาษาไทย	368 พักครู	3610 ภาษาไทย	
		351 พัก ครู	352 วิทยาศาสตร์	353 วิทยาศาสตร์		354 คณิตศาสตร์	355 พักครู	356 คณิตศาสตร์	357 คณิตศาสตร์	358 พักครู	3510 คณิตศาสตร์	
		341 พัก ครู	342 วิทยาศาสตร์	343 วิทยาศาสตร์		344 สังคมศึกษา	345 พักครู	346 สังคม	347 สังคม	348 พักครู	3410 สังคม	
		331 พัก ครู	332 วิทยาศาสตร์	333 วิทยาศาสตร์		330 พักครู	334 คอมพิวเตอร์	335 พักครู	336 คอมพิวเตอร์	337 คอมพิวเตอร์	338 พักครู	
	ห้องน้ำ ครู	321 บริหารงบประมาณและบุคคล			324 สำนัก อำนวยการ	325 บริหารงานทั่วไป		326 ทะเบียน	327 วัดผล	328 วิชาการ	3210 ห้อง ประชุม	
		311 โรงอาหาร 1			312 ธนาคาร	313 โรงอาหาร 2						

อาคาร 4

441 ห้องมารยาท		บันได	442 ห้องเรียน	443 ห้องเรียน	444 ห้องเรียน	445 ห้องเรียน	บันได	446 ศูนย์ Gifted	
431 ห้องดนตรี			432 ห้องเรียน	433 ห้องเรียน	434 ห้องเรียน	435 ห้องเรียน		436	
สุขา	421 สุขศึกษา		422 ฝรั่งเศส	423 เกาหลี	424 จีน	425 จีน		426 จีน	สุขา
411 ชั้น 1			412 ชั้น 1					413 ห้องเก็บพัสดุ	

ผังการใช้ห้องโรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

อาคารฝึกงาน

ฝ141 กลุ่มสาระศิลปะ	บันได	ฝ142 กลุ่มสาระศิลปะ
ฝ131 คหกรรม		ฝ132 กองน้อย STUDIO
ฝ121 Resource Center		ฝ122 คหกรรม
ฝ111 ห้องลูกเสือ/ห้องพักครูศิลปะ		ฝ112 ห้องพยาบาล

ตารางแสดงจำนวนแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครูต่อนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 พ.ย. 2566)

6. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13	195	317	512
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	216	267	483
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	13	200	317	517
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	39	611	901	1,512
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	8	120	171	291
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	8	107	182	289
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8	109	169	278
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	24	336	522	858
รวมทั้งสิ้น	63	947	1,423	2,370

งานทะเบียน : 10 พฤศจิกายน 2566

7. ข้อมูลบุคลากรครู ปีการศึกษา 2566

ที่	ประเภท / ตำแหน่ง	เพศ		รวม	วิทยฐานะ					
		ชาย	หญิง		ค.ศ.4	ค.ศ.3	ค.ศ.2	ค.ศ.1	ครูผู้ช่วย	รวม
1	ผู้บริหารสถานศึกษา									
	- ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	1	-	-	-	1
	- รองผู้อำนวยการ	1	3	4	-		4	-	-	4
	รวม	2	3	5	-	1	4	-	-	5
2	ครูผู้สอน									
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5	11	16	-	10	3	1	2	16
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	17	20	-	11	3	5	1	20
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	10	12	-	7	3	0	2	12

	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	11	16	27	-	21	2	3	1	27
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	5	9	14	-	3	6	3	1	14
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	6	7	-	4	2	1	-	7
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	3	3	6	-	1	0	3	2	6
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	4	6	-	3	2	1	-	6
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	1	2	-	-	-	1	1	2
	รวม	35	80	115	-	62	25	17	11	115
3	ลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้สอน)	3	5	8						
	รวมทั้งสิ้น	40	88	128						

8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจ่านกร้อง

1. พลโทวิเชียร	ไชยปกรณ์	ประธานคณะกรรมการ
2. พันโทศราวุธ	มณี	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายสมควร	ภูทอง	ผู้แทนครู
4. นางสาวกริ	จามพัฒน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายเขมชาติ	นิธิวรรณ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายสมเกียรติ	แสงสุวรรณ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระมหาอานนท์	ภูริทสสี	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8. พระปลัดพิพัฒน์พงษ์	ภททวงโส	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. นายวันชัย	เรืองจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายสมบัติ	จวงวรรณศิลป์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายเฉลียว	คำดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายจักรพงษ์	วีระมาชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นางสาวอุมาลย์	อัครโชติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. ผศ.ดร.จักรกฤษณ์	จันทะคุณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายเสกสันต์	ทองม่วง	กรรมการและเลขานุการ

9. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนจ่านกร้อง จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
คณิตศาสตร์	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
◆ ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
◆ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	60	60	60	60	60	60
◆ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม						
และการดำเนินชีวิตในสังคม						
◆ ภูมิศาสตร์	(1.5 นก.)	(1.5 นก.)	(1.5 นก.)	(1.5 นก.)	(1.5 นก.)	(1.5 นก.)
◆ เศรษฐศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)

ศิลปะ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
การทำงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)		880 (22 นก.)		880 (22 นก.)	
รายวิชาเพิ่มเติม	240-320 (6-8 นก.)		280-360 (7-9 นก.)		160-260 (4-6.5 นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◆ กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	20	20	20	20	20	20
- ชุมนุม	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1240-1320 (28-30 นก.)		1280-1360 (29-31 นก.)		1160-1260 (26-28.5 นก.)	

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนศิลป์-ภาษา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	40 (1 นก.)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
◆ ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)		
◆ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
◆ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
◆ ภูมิศาสตร์						
◆ เศรษฐศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ศิลปะ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การทำงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	-	-	-	-

ภาษาต่างประเทศ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	640 (16 นก.)		560 (14 นก.)		440 (11 นก.)	
รายวิชาเพิ่มเติม	640 (16 นก.)		720 (18 นก.)		760 (19 นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◆ กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ						
- ชุมนุม / นศท.	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1400 (32 นก.)		1400 (32 นก.)		1320 (30 นก.)	

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	-	-	60 (1.5 นก.)	180 (4.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
◆ ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)		
◆ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
◆ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม						
และการดำเนินชีวิตในสังคม						
◆ ภูมิศาสตร์						
◆ เศรษฐศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)

ศิลปะ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	560 (14 นก.)		440 (11 นก.)		640 (16 นก.)	
รายวิชาเพิ่มเติม	760 (19 นก.)		840 (21 นก.)		680 (17 นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◆ กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ						
- ชุมนุม / นศท.	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1440 (33 นก.)		1400 (32 นก.)		1440 (33 นก.)	

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	-	-	60 (1.5 นก.)	180 (4.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
◆ ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)		
◆ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
◆ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
◆ ภูมิศาสตร์						
◆ เศรษฐศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)

ศิลปะ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	560 (14 นก.)		440 (11 นก.)		640 (16 นก.)	
รายวิชาเพิ่มเติม	760 (19 นก.)		920 (23 นก.)		760 (19 นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◆ กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ						
- ชุมนุม / นศท.	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1440 (33 นก.)		1480 (34 นก.)		1520 (35 นก.)	

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-Gifted)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	-	-	60 (1.5 นก.)	180 (4.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	60 (1.5 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
◆ ประวัติศาสตร์	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)		
◆ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
◆ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
◆ ภูมิศาสตร์						
◆ เศรษฐศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)

ศิลปะ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	560 (14 นก.)		440 (11 นก.)		640 (16 นก.)	
รายวิชาเพิ่มเติม	780 (19.5 นก.)		920 (23 นก.)		640 (16 นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◆ กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ						
- ชุมนุม	20	20	20	20	20	20
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1460 (33.5 นก.)		1480 (34 นก.)		1400 (32 นก.)	

10. ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะรอบสี่ (18 มิถุนายน 2564)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม

ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน	
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ดี (5 ข้อ)	ดี (5 ข้อ)
2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน		ดี (5 ข้อ)
3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน		ดี (5 ข้อ)
4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น		ดี (5 ข้อ)
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง		ดี (5 ข้อ)
สรุปผลการประเมิน	ดี	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยการดำเนินการด้านคุณภาพของผู้เรียนครบตามตัวชี้วัดโดยมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีการส่งเสริมการพัฒนาเพิ่มเติมทั้ง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรม/โครงการ มีการนำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีมาปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินความสามารถ ด้านคุณภาพผู้เรียนใน ทุกตัวชี้วัดในระดับที่สูงขึ้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยได้ นำเสนอต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ทราบอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลหรือหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น การพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และควรระบุข้อมูล พัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอด 3 ปีที่ผ่านมา มีข้อมูล การวางแผน แนวทางการรักษาผลการพัฒนาผู้เรียนไว้ให้ ชัดเจน รวมถึงระบุข้อมูลผลการปฏิบัติที่เป็นแบบ อย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมในทุกกิจกรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบกระจายอำนาจ

ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน	
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ดี (5 ข้อ)	ดี (5 ข้อ)
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ		ดี (5 ข้อ)
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน		ดี (5 ข้อ)
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป		ดี (5 ข้อ)
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ		ดี (5 ข้อ)

ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน	
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
สรุปผลการประเมิน	ดี	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยการดำเนินการด้านกระบวนการบริหารและการจัดการครบตามตัวชี้วัด โดยระบุแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน และมีการดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งดำเนินการตามแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดย ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา แต่เพื่อให้การเขียน SAR ครั้งต่อไปมีความชัดเจนมาก ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุชื่อโครงการ วิธีดำเนินการ วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานให้ชัดเจน รวมทั้งควรระบุการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานผลการบริหารจัดการของ สถานศึกษาในทุกปี การศึกษา รวมทั้งระบุถึงการรายงานผลให้สาธารณชนได้ทราบ เช่น การสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก คิวอาร์โค้ด เป็นต้น หรือ รูปแบบเอกสาร เช่น จุลสาร แผ่นพับ ประกาศ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน	
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน

ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน	
	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	ดี (5 ข้อ)	ดี (5 ข้อ)
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ดี (5 ข้อ)
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ		ดี (5 ข้อ)
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ		ดี (5 ข้อ)
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน		ดี (5 ข้อ)
สรุปผลการประเมิน	ดี	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยการดำเนินการด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบตามตัวชี้วัด โดยมีการระบุการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึง การบันทึกหลังการสอน และนำผลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นไปตามจุดเน้น มีการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครู และผู้เกี่ยวข้องมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการพัฒนา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ปรากฏใน SAR ยังไม่สมบูรณ์ ดังนั้นเพื่อให้ SAR ครั้งต่อไปมี ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดทำบันทึกหลังสอน พร้อมทั้งเครื่องมือ สำหรับประเมินหลังสอนให้ชัดเจน โดยแสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม นอกจากนี้ควรระบุถึงการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของครูอย่างเป็นระบบให้ชัดเจน และควรระบุถึงการเชื่อมโยงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูที่ส่งผลต่อการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในการเขียน SAR ครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรนำเสนอบทสรุปผู้บริหารที่ชัดเจนครบทั้ง 3 ประเด็น คือ ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้น ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ นอกจากประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป สภาพ เศรษฐกิจและสังคมของชุมชนรอบสถานศึกษาแล้ว ควรระบุถึงลักษณะการจัดการศึกษา โครงสร้าง การบริหาร หลักสูตรที่จัดการศึกษา ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับชั้น เป็นต้น ควรมีข้อมูลสรุปผลการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา ถ้ามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ก็ควรระบุไว้ด้วยในทุกมาตรฐาน รวมทั้งควรระบุข้อเสนอแนะให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน รวมถึงแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง ตลอดจนควรกำหนดจุดเน้นแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจนและมีช่องทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูล SAR และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่สนใจอ่าน SAR เกิดความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนจ่านกร้องเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามมาตรฐานสากล
2. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย
3. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย
3. สถานศึกษามีหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ
6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย
3. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและตาม มาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถด้านการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	1.1.1	97	98	99	100	100	- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและสัปดาห์รักการอ่าน , กิจกรรมนักร้องผ่านวรรณกรรมแว่นแก้ว , กิจกรรมยอดฮิตสร้างความคิดให้นักอ่าน , กิจกรรมเครือข่ายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนจ่านกร้อง , กิจกรรมอ่านดีคิดดีมีคุณธรรม , กิจกรรมยอดนักอ่านแห่งปี) - กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมวินัยรักการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการคิดคำนวณ - กิจกรรมวัดระดับความสามารถทางภาษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
								- กิจกรรมวันวัฒนธรรมภาษา - กิจกรรมSkit
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1.1.2	97	98	99	100	100	- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยกิจกรรมโครงงานบูรณาการตามรูปแบบ STEM - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน (กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโครงงานสะเต็ม ,กิจกรรมจัดการแสดงผลงานโครงงานสะเต็ม) - โครงการการนำเสนอผลงานนักเรียนการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ประกวดโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง) - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ) - กิจกรรมโครงงานตามความถนัด (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) - กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการครูและนักเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) - กิจกรรมชุมนุม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
								- กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน - กิจกรรมค่ายสร้างนักคณิต วิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	1.1.3	100	100	100	100	100	- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาด้วยกิจกรรมโครงงานบูรณาการตามรูปแบบ STEM - กิจกรรมการนำเสนอผลงานนักเรียนการค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS) - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานตามความถนัด - โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT
	4. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	1.1.4	98	99	100	100	100	- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการจากผลการ ทดสอบระดับชาติ	1.1.5	82	83	84	85	86	- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 (กิจกรรมสอนเสริม GAT/PAT/O-NET) - กิจกรรมติวโอเน็ต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
								- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (กิจกรรมพัฒนานักเรียนวิทย์-คณิต , กิจกรรมฟังบรรยายทางวิชาการ , กิจกรรมเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย , กิจกรรมโครงการตามความถนัด , กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ) - กิจกรรมสอนเสริม มุ่งผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) - กิจกรรมยกระดับผลการประเมินระดับชาติ O-NET (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ) - กิจกรรมพัฒนาการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
								- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านทักษะการ งานอาชีพ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ - พัฒนาศูนย์ส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
								- กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
	6. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่มี ต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	1.1.6	96	97	98	99	100	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ) - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ (กลุ่มสาระฯ การ งานอาชีพ) - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
3. สถานศึกษามีหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรม ได้จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้และมีการ เผยแพร่	3.1	100	100	100	100	100	- โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนจ่านกร้อง - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน (กิจกรรมอบรมให้ ความรู้เรื่องโครงงานสะเต็ม ,กิจกรรมจัดการแสดงผล งานโครงงานสะเต็ม) - กิจกรรมการนำเสนอผลงานนักเรียนการค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS) - โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานตามความถนัด
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดย	3.2	100	100	100	100	100	- กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุด) - กิจกรรมการนำเสนอผลงานนักเรียนการค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
	สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง							- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยกิจกรรมโครงงานบูรณาการตามรูปแบบ STEM - โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ICT
	3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนา ผลมาพัฒนาผู้เรียน	3.3	100	100	100	100	100	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล - กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู - กิจกรรมสัมมนาด้านวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
	4. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข	3.4	100	100	100	100	100	- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบพัฒนาชิ้นงาน (กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโครงงานสะเต็ม , กิจกรรมจัดการแสดงผลงานโครงงานสะเต็ม) - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยกิจกรรมโครงงานบูรณาการตามรูปแบบ STEM - โครงการการนำเสนอผลงานนักเรียนการค้นคว้าตนเอง (IS) - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ประกวดโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานตามความถนัด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	1.2.1	97	98	99	100	100	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “สร้างสรรค์คนดีให้บ้านเมือง” (กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม , กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม , กิจกรรมพัฒนานักเรียนตามคุณธรรม อัตลักษณ์, กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม , กิจกรรมค่ายคุณธรรม) - โครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน (กิจกรรมแต่งกายดี ศรี จ.ร., กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน , กิจกรรมขับขับปลดปล่อยใส่ใจกฎจราจร, กิจกรรมธนาคารโรงเรียน) - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสอบธรรมศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา, กิจกรรมวันไหว้ครู, กิจกรรมวันถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตฯ, กิจกรรมวันปิยมหาราช, กิจกรรมยอดเยาวชนคนดีศรีจ่านกร้อง)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
								- โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน , กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน , กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ติดตามและส่งต่อนักเรียน) - โครงการพัฒนางานสภาพนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมประชุมสมัชชาสามัญประจำปี , กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบสภาพนักเรียน , กิจกรรมอ้อมบุญอุ้มใจ , กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติและวันสันติภาพโลก , กิจกรรมค่ายพัฒนาภาวะผู้นำ , กิจกรรมจิตอาสา) - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) (กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ , กิจกรรมฐานการเรียนรู้) - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (กิจกรรมพัฒนาคูณธรรม)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	1.2.2	96	97	98	99	100	- กิจกรรมสืบสานมรดกไทย - กิจกรรมไหว้ครูพลศึกษา - กิจกรรมสืบสานดินแดนพระองค์ดำ - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
	3. ร้อยละของนักเรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	1.2.3	96	97	98	99	100	- โครงการพัฒนางานสภาพนักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมประชุมสมัชชา ประจำปี , กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบสภ านักเรียน , กิจกรรมอ้อมบุญอุ้มใจ , กิจกรรมวันเยาวชน แห่งชาติและวันสันติภาพโลก, กิจกรรมค่ายพัฒนา ภาวะผู้นำ , กิจกรรมจิตอาสา) - โครงการ TO BE NUMBER ONE - โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมคิดใหม่สู่อะเซียน - กิจกรรมวัฒนธรรมทางภาษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
								- กิจกรรมเรียนรู้อาหารนานาชาติ
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1.2.4	86	87	88	89	90	- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬา ปลอดภัย เสพติด และมีศักยภาพเป็นพลโลก - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมบริการอนามัย , กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียนด้านสุขภาพ โรคเอดส์ และเพศศึกษา , กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน “ฟันดี มีสุข” , กิจกรรมมีส่วนร่วม สมวัย) - โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยด้านโภชนาการ - โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว , กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และยาเสพติด , กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด , กิจกรรมต้านยาเสพติด , กิจกรรมคัดกรองและตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด , กิจกรรมหนึ่งตำรวจหนึ่งโรงเรียน , กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด) - กิจกรรม YC จิตอาสา - กิจกรรม YC ศูนย์เพื่อนใจวันเรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
								- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - ประกันอุบัติเหตุ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	3.5	100	100	100	100	100	- กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และประเมินผล การปฏิบัติงานครูด้านการสอน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล - กิจกรรมประเมินความพร้อมและพัฒนาครูผู้ช่วย - กิจกรรมประเมินผลการทำงานของผู้บริหารครู - กิจกรรมขับเคลื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมิและเลื่อนวิทยะฐานะตามเกณฑ์และวิธีการใหม่
	2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	2.4	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	- โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และประเมินผล การปฏิบัติงานครูด้านการสอน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล - กิจกรรมประเมินความพร้อมและพัฒนาครูผู้ช่วย - กิจกรรมประเมินผลการทำงานของผู้บริหารครู - กิจกรรมขับเคลื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมิและเลื่อนวิทยะฐานะตามเกณฑ์และวิธีการใหม่

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
5.สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง	2.1	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 - กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล - ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปโครงการและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยมีการนำเสนอ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน
	2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ	2.2	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาระบบสำนักงานอำนวยการ (กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
	สถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ดี							- กิจกรรมพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล (กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ, กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี , กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ , กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ , กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล) - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป - กิจกรรมพัฒนาระบบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกิจกรรมชุมชน - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว - กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนจ่านกร้องสู่มาตรฐานสากล - จ้างครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ - จ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
	3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	2.3	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการพัฒนางานในสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอน - โครงสร้างการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ
	4. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	2.5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึงและคุ้มค่า (กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมบำรุงงานด้านอาคารสถานที่ , กิจกรรมปรับปรุงซ่อมบำรุงงานด้านสาธารณูปโภค , กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาซ่อมบำรุงสภาพแวดล้อม) - โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย Safety School - โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสู่ Thailand 4.0 - โครงการห้องสมุด 3 ดี (กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ , กิจกรรมวารสารหนังสือพิมพ์ , กิจกรรมงานบริการ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม
				2567	2568	2569	2570	
								- กิจกรรมพัฒนาศูนย์ภาษาไทยและทักษะภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์และสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) - กิจกรรมพัฒนาศูนย์ GIFTED
	5. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	2.6	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- โครงการปรับปรุงพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนจ่านกร้อง - โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ

ส่วนที่ 4

ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีของโรงเรียน

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนและเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ		
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 เงินอุดหนุน ระดับ ม.ต้น (1,463 คน x 3,780 บาท)	5,530,140	
1.2 เงินอุดหนุน ระดับ ม.ปลาย (893 คน x 4,104 บาท)	3,664,872	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	9,195,012	
ค่าสาธารณูปโภค	3,000,000	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง พรบ. ประกันรถยนต์ และซ่อมบำรุง	260,000	
รวมเงินอุดหนุนรายหัวสำหรับจัดสรร	5,935,012	
การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว		
1. ด้านวิชาการ 60%	3,561,007	
2. ด้านบริหารทั่วไป 30%	1,780,504	
3. งบสำรองจ่าย 10%	593,501	
รวมจัดสรรทั้งสิ้น	5,935,012	
2. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
2.1 เงินอุดหนุน ระดับ ม.ต้น (1,463 คน x 950 บาท)	1,389,850	
2.2 เงินอุดหนุน ระดับ ม.ปลาย (893 คน x 1,026 บาท)	916,218	
รวมเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,306,068	
รายได้สถานศึกษา		
1. เงินคอมพิวเตอร์ (2,356คน x 800 บาท)	1,884,800	
2. เงินห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (188 คน x 6,000)	1,128,000	
3. ค่าจ้างครูสาขาเฉพาะ (2,356 คน x 800 บาท)	1,884,800	
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา (2,356 คน x 1,200 บาท)	2,827,200	
5. ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ (2,356 คน x 1,400)	3,298,400	

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนและเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
6. ค่าบัตรนักเรียน ม.1, ม.4 (792 คน x 170 บาท)	134,640	
7. ค่าปฐมนิเทศ ม.1 (476 คนx150 บาท), ม.4 (316 คนx150บาท)	118,800	
8. ค่าตรวจสุขภาพ (2,356 คน x 150 บาท)	353,400	
9. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน (2,356 คน x 360 บาท)	848,160	
รวมเงินนอกงบประมาณ	12,478,200	
รวมประมาณการรายรับเงินอุดหนุนและเงินนอกงบประมาณทั้งสิ้น	23,979,280	

งบหน้าแสดงงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวและเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ที่	รายการ	เงิน นอก งบม.	หมายเหตุ
	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว = 9,195,012 บาท		
1	ด้านวิชาการ 60% = 3,561,007 บาท ดังนี้		
	1. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้		
	1.1 สำนักบริหารวิชาการ	350,000	
	1.2 ห้องสมุด	90,000	
	1.3 งานแนะแนว	50,000	
	1.4 งานประกันคุณภาพ	40,000	
	1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70,000	
	1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
	1.6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	80,000	
	1.6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	90,000	
	1.6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	170,000	
	1.6.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	120,000	
	1.6.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	108,000	
	1.6.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	78,000	
	1.6.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	96,000	
	1.6.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	130,000	
	2. โครงการพัฒนาและซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	348,291	
	3. จัดพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนการสอน	800,000	
	4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไปราชการ/ประชุมอบรม/สัมมนา)		
	4.1 การอบรม การประเมิน ศึกษาดูงาน(ร้อยรัดดวงใจ) พัฒนางานบุคคล	300,000	
	4.2 ไปราชการ ประชุมอบรมสัมมนา (ภายนอก)	300,000	
	5. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ		
	5.1 ศิลปหัตถกรรม	200,000	
	5.2 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ (แข่งขันทักษะภายนอก)	140,716	
	รวมด้านวิชาการ 60%	3,561,007	

งบหน้าแสดงงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวและเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ที่	รายการ	เงิน นอก งบม.	หมายเหตุ
2	ด้านบริหารทั่วไป 30% = 1,780,504 บาท		
	1. กลุ่มบริหารทั่วไป	680,000	
	2. กลุ่มกิจการนักเรียน	365,000	
	3. กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	285,504	
	4. ค่าซ่อมบำรุงหรือทดแทนกรณีชำรุดลิฟท์และเครื่องปรับอากาศ	450,000	
	รวมด้านบริหารทั่วไป 30%	1,780,504	
	ค่าสาธารณูปโภค	3,000,000	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง พรบ. ประกันรถยนต์ และซ่อมบำรุง	260,000	
	รวมด้านบริหารทั่วไป	5,040,504	
3	งบสำรองจ่าย 10% = 593,501 บาท		
	1. สำนักอำนวยการ	80,000	
	2. งานนโยบาย/จุดเน้น	100,000	
	3. งบสำรองจ่าย	413,501	
	รวมงบสำรองจ่าย 10%	593,501	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนทั้งสิ้น	9,195,012	
	งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน = 2,306,068 บาท		
1	กิจกรรมด้านวิชาการ/คุณธรรม,ลูกเสือ/ทัศนศึกษา/ICT/ชุมนุม		
	1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ค่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาฯ ทัศนศึกษา)	361,760	
	2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ค่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาฯ ทัศนศึกษา)	387,600	
	3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ค่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาฯ ทัศนศึกษา)	362,520	
	4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ค่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาฯ ทัศนศึกษา)	261,016	
	5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ค่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาฯ ทัศนศึกษา)	237,888	
	6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ค่ายวิชาการ กิจกรรมพัฒนาฯ ทัศนศึกษา)	238,714	
	7.ทักษะวิชาการ	362,330	
	8. คุณธรรม	94,240	
	รวมเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,306,068	

งบหน้าแสดงงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวและเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนจ่านกร้อง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ที่	รายการ	เงิน นอก งบประมาณ.	หมายเหตุ
1	เงินคอมพิวเตอร์ = 1,884,800 บาท		
	1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์	834,800	
	2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1,050,000	
	รวมเงินคอมพิวเตอร์	1,884,800	
2	เงินห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ = 1,128,000 บาท		
	1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-วิทยาศาสตร์	928,000	
	2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา	200,000	
	รวมเงินห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1,128,000	
3	โครงการจ้างครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	1,884,800	
	ภาคเรียนละ 400 บาท นักเรียน 2,356 คน		
4	โครงการจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	2,827,200	
	ภาคเรียนละ 600 บาท นักเรียน 2,356 บาท		
5	โครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	3,298,400	
	ภาคเรียนละ 700 บาท นักเรียน 2,356 คน		
6	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน คนละ 170 บาท ม. 1 และ ม.4	134,640	
7	ค่าปฐมนิเทศนักเรียนใหม่		
	7.1 ม.1 จำนวน 1 วัน คนละ 150 บาท	71,400	
	7.2 ม.4 จำนวน 1 วัน คนละ 150 บาท	47,400	
8	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ตรวจสุขภาพประจำปี)	353,400	
	ปีละ 150 บาทต่อคน นักเรียน 2,356 คน		
9	โครงการประกันอุบัติเหตุ ปีละ 360 บาทต่อคน นักเรียน 2,395 คน	848,160	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา	12,478,200	
	รวมงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนและเงินนอกงบประมาณทั้งสิ้น	23,979,280	

ประมาณการเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา 2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนา	ทัศนศึกษา	ทักษะวิชาการ	คุณธรรม	หมายเหตุ
		950	200	280	280	150	40	
ม.1	476	452,200	95,200	133,280	133,280	71,400	19,040	
ม.2	510	484,500	102,000	142,800	142,800	76,500	20,400	
ม.3	477	453,150	50,085	178,875	133,560	71,550	19,080	
รวมทั้งสิ้น	1,463	1,389,850	247,285	454,955	409,640	219,450	58,520	

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนา	ทัศนศึกษา	ทักษะวิชาการ	คุณธรรม	หมายเหตุ
		1,026	226	300	300	160	40	
ม.4	316	324,216	71,416	94,800	94,800	50,560	12,640	
ม.5	288	295,488	65,088	86,400	86,400	46,080	11,520	
ม.6	289	296,514	65,314	86,700	86,700	46,240	11,560	
รวมทั้งสิ้น	893	916,218	201,818	267,900	267,900	142,880	35,720	

รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน	วิชาการ	กิจกรรมพัฒนา	ทัศนศึกษา	ทักษะวิชาการ	คุณธรรม	หมายเหตุ
ม.ต้น	1,463	1,389,850	247,285	454,955	409,640	219,450	58,520	
ม.ปลาย	893	916,218	201,818	267,900	267,900	142,880	35,720	
รวมทั้งสิ้น	2,356	2,306,068	449,103	722,855	677,540	362,330	94,240	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
01.011 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานทะเบียน พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานทะเบียน - เอกสารหลักฐานทางการศึกษามีความถูกต้อง ครบ ถ้วน ตามระเบียบของราชการ ร้อยละ 100 - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การบริหารงานใน ระดับดี	35,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2
การรับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน จากหน่วยงานต้นสังกัด	0		1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	3
การพัฒนาระบบงานประกันสถานศึกษา	40,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
01.011 พัฒนาคุณภาพระบบงานวัดผลประเมินผล ร่วมใจประสานแก้ไขปัญหาผลการเรียนของนักเรียน	6,790	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	33,210	งบอุดหนุน	1/2567													วิชาการ	
01.011 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยกิจกรรมโครงการบูรณาการตามรูปแบบ STEM	0		1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
01.011 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	15,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
- 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนจ่านกร้องมีความรู้ ความ เข้าใจในกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100																	1



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
- 3. โรงเรียนจ่านกร้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ 100																	1
- 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนจ่านกร้องมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100																	1
- 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนจ่านกร้องสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100																	1
- 3. โรงเรียนจ่านกร้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ 100																	1
- 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนจ่านกร้องสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100																	1



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

[illegible]



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
01.011 กิจกรรมการนำเสนอผลงานนักเรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการนำเสนอผลงานนักเรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม ร้อยละ 98 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถสื่อสาร เขียน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าถูกต้อง ร้อยละ 98	42,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
01.011 พัฒนาระบบงานสำนักงานบริหารวิชาการ พัฒนางานสำนักงานบริหารวิชาการ - ร้อยละ 100 กลุ่มบริหารวิชาการสามารถ ปฏิบัติ	121,600	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ภารกิจได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด พัฒนางานรับสมัครนักเรียน	20,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2
- ร้อยละ 100 งานรับสมัครนักเรียนสามารถปฏิบัติ ภารกิจได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด																	2
- ร้อยละ 100 กลุ่มบริหารวิชาการสามารถ ปฏิบัติ ภารกิจได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด																	
01.012 โครงการห้องสมุด 3 ดี																	
พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	29,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
- นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปของจำนวนนักเรียนโรงเรียน จ่านกร้อง มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุด																	
วารสารหนังสือพิมพ์	12,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
- นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปของจำนวนนักเรียนโรงเรียน																	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
จ่านกร้อง ใช้บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง พัฒนางานบริการ	21,200	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
- นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปของจำนวนนักเรียนโรงเรียน จ่านกร้อง มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุด กิจกรรมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในห้องสมุดเอื้อ ต่อการอ่านของผู้ใช้บริการ	12,950	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
- นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปของจำนวนนักเรียนโรงเรียน จ่านกร้อง ใช้บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง สัปดาห์ห้องสมุดและสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน	7,650	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
- นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียน โรงเรียนจ่านกร้อง มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านอย่าง ยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยอดนักอ่าน	7,200	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร	1



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
- นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียน โรงเรียนจ่านกร้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมเครือข่ายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนจ่านกร้อง - ครู บุคลากรและ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนข้างเคียง โรงเรียน ร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุด กิจกรรมวรรณกรรมยอดฮิตสร้างความคิดให้นักอ่าน - นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียน โรงเรียนจ่านกร้อง มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการใช้ ห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ 01.013 พัฒนางานแนะแนว	0	งบอุดหนุน	1/2567													วิชาการ	1
	0		1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
																กลุ่มบริหาร วิชาการ	1



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
บริการแนะแนว 5 บริการ	4,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2
- ระบบการดำเนินงานและบริการแนะแนว 5 บริการที่ ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง เหมาะสม																	
ปัจจัยสนับสนุนนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	43,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2
- ระบบการดำเนินงานและบริการแนะแนว 5 บริการที่ ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง เหมาะสม																	
YC ศูนย์เพื่อนใจวัยเรียน	3,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2
- ระบบการดำเนินงานและบริการแนะแนว 5 บริการที่ ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง เหมาะสม																	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
01.015 พัฒนาศักยภาพลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร																	
การแข่งขันระเบียบแถวและสวนสนาม ของลูกเสือ-เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่	25,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2
- ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ระเบียบแถวและสวนสนาม ระดับจังหวัด																	
กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้ บำเพ็ญประโยชน์	40,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2
- นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญของกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน																	
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร	5,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2
- นักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95																	
01.022 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์																	
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0		1/2567													กลุ่มบริหาร	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0		1/2567													วิชาการ	
กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการคิด คำนวณ	0		1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
กิจกรรมพัฒนาศูนย์คณิตศาสตร์และสื่อการจัดการเรียน การสอน	0		1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
พัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านความสามารถใน การคิดคำนวณ	50,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
พัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์	5,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
พัฒนาศูนย์คณิตศาสตร์	0		1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
พัฒนาศูนย์คณิตศาสตร์และสื่อการจัดการเรียนการสอน	10,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
01.022 กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์																	
กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	0		1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
กิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน	0		1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภายในและภายนอกโรงเรียน	25,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

[illegible]



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
กิจกรรม กีฬาสีภายในครั้งที่ 42 - ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	80,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1,2
01.024 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา วิชาสุศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสุศึกษาและ พลศึกษา - ร้อยละ 80 ของคณะครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	40,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
01.025 พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียง	15,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	38,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	15,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
พัฒนาทักษะด้านรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	15,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	0		1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
กิจกรรมสืบสานดินแดนพระองค์ดำ	25,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
01.026 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการ																	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ศึกษา(กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)																	
ดนตรีไทย	19,500	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
- ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ด้านดนตรีไทยอย่าง พอเพียง																	
ดนตรีสากล	19,500	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
- ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ด้านดนตรีสากล อย่างพอเพียง																	
นาฏศิลป์	19,500	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
- ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ด้านนาฏศิลป์อย่าง พอเพียง																	
ทัศนศิลป์	19,500	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
- ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ด้านทัศนศิลป์อย่างพอเพียง 01.027 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา(กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ) ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านทักษะการงานอาชีพ - ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.8,2.8,3.8,6.1,6.2,6.3,6.4 และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 97 ของแต่ละระดับชั้น มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการปฏิบัติงานอาชีพ ด้านงานดอกไม้ใบตอง งานจักสานไม้ไผ่ งานแกะสลักผักและผลไม้ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการปฏิบัติงานอาชีพ ตามกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนด	15,000	งบอุดหนุน	1-2/2567																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	55,840	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
- ผู้เรียนร้อยละ 83 ที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลในระดับ 2 ขึ้นไป																	1
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น และมีคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด																	
ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	25,160	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1
- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และเห็นแนวทางในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพ																	1
- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.8,2.8,3.8,6.1,6.2,6.3,6.4 ร้อยละ 97 ได้รับการ																	1



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะปฏิบัติทาง วิชาชีพ 01.028 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล พัฒนาการจัดการเรียนรู้	41,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	10,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
การแข่งขันทักษะวิชาการ	15,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
วัฒนธรรมภาษาและภาษานานาชาติ	64,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
01.016 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา โปรแกรมระบบคลาวด์เพื่อการเรียนการสอน	56,000	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
ปรับปรุง พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	292,291	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
01.017 สนับสนุนการจัดทำเอกสารเพื่อใช้ในกระบวนการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำสำเนาเอกสารเพื่อใช้ในกระบวนการพัฒนาผู้ เรียน - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การบริการในการจัดทำเอกสารประกอบการจัดการ เรียนการสอน	800,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
04.012 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ (งานบุคคล)																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ศึกษาดูงาน - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป สร้างขวัญและกำลังใจ - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	35,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	4
	220,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	
	15,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	4
	30,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	4



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
- ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป 04.013 การอบรม สัมมนา และไปราชการ (ภายนอก) การอบรม สัมมนา และไปราชการ (ภายนอก)	300,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	4 4
- บุคลากรสามารถเดินทางไปราชการได้ 01.018 ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ (ประเภทเงินอุดหนุน) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ - นักเรียนที่เข้าแข่งขันร้อยละ 75 ได้รับรางวัลในการแข่งขัน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา	200,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	4 1 1



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน	
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4			
05.012 สถานศึกษาปลอดภัย สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น (MOE Safety Center) - นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา - นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน - นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา - ร้อยละ 80 นักเรียน ครู ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย - ร้อยละ 80 ได้รับความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	2,200	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร ทั่วไป	2,5 2,5	
	7,800	งบอุดหนุน	1/2567														กลุ่มบริหาร ทั่วไป	2,5 2,5 2,5



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
03.011 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	100,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร ทั่วไป	5
- โรงเรียนจ่านกร้องมีระบบสาธารณูปโภคที่มีมาตรฐาน และพร้อมใช้งาน																	
03.011 พัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป พัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	178,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร ทั่วไป	2
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกอย่างสม่ำเสมอ																	
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ร้อยละ 90																	2
03.011 พัฒนาบุคลากร แม่บ้าน นักการภารโรง และครู ธุรการโรงเรียน	50,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร	
พัฒนาบุคลากร แม่บ้าน นักการภารโรง และครูธุรการ																	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
โรงเรียน - บุคลากร แม่บ้าน นักการภารโรง และครูธุรการ โรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการ 100 % - ร้อยละ 80 ของบุคลากร แม่บ้าน ได้รับความรู้ใหม่ๆ ในการพัฒนาตนเองและโรงเรียน 03.011 พัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการบริ การ ซ่อมบำรุง ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ - ร้อยละ 90 ของผลสำเร็จของการดำเนินการตาม โครงการ - ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการ ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ถนนคอนกรีต และทางเดิน	150,000	งบอุดหนุน	1-2/2567												ทั่วไป,สำนัก อำนวยการ	4 	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
เท่าในโรงเรียน - ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินการตามโครงการ - ร้อยละ 90 ของผลสำเร็จของการดำเนินการตาม โครงการ																ทั่วไป	5
03.011 พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษามุ่งสู่ Thailand 4.0																	
พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษามุ่งสู่ Thailand 4.0	30,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร ทั่วไป	5
- ครู นักเรียน และชุมชน ใช้บริการห้องประชุม - ครู นักเรียน และชุมชนร้อยละ 80 พึงพอใจในการได้ รับบริการที่ดี																	5
03.011 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยด้าน โภชนาการ																	
ปรับปรุงและพัฒนาโรงอาหาร	30,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน	
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4			
- 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้ บริการได้รับความพึงพอใจ ร้อยละ 85 ขึ้นไป - 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจ่านกร้อง ได้รับบริการอย่างสะดวกทั่วถึง - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงใจ ต่อการให้บริการ คุณภาพอาหาร และราคาสินค้า - 1. นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-6 ได้รับบริการอย่างทั่วถึง 02.011 โครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้อง มีความตระหนัก รู้จัก กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับและการเคารพสิทธิของผู้อื่น	0	งบอุดหนุน	1/2567													ทั่วไป	2	
																	กลุ่มบริหาร กิจการนัก เรียน	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้จักกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ และการเคารพสิทธิของผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้จักกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ และการเคารพสิทธิของผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความตระหนัก รู้จักกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ และการเคารพสิทธิของผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมขับขี้อวดกายใส่ใจภูจรรย์	3,000	งบอุดหนุน	1/2567																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
กิจกรรมอบรมแกนนำอาสาจราจร	3,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน	2 2
กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	1,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน	
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมวินัยในการออม																	
- นักเรียนร้อยละ 97 ได้รับการส่งเสริมวินัยในการออม																	
02.011 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียน	70,680	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน	
พัฒนาระบบบริหารกลุ่มกิจการนักเรียน	157,040	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ร้อยละ 80 - สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารและแบบฟอร์มในการดำเนินงานไว้บริการอย่างเพียงพอ ร้อยละ 80 - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกิจกรรม ชุมชนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและเป็นระบบ ร้อยละ 80 สถานสัมพันธบ้าน-โรงเรียน	40,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กิจการนักรเรียน	3
																กลุ่มบริหารกิจการนักรเรียน	2
																	6



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง	9,320	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนั เรียน,กลุ่ม บริหาร วิชาการ	
เสริมสร้างวินัยเชิงบวกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	0		1/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนั เรียน,กลุ่ม บริหาร วิชาการ	
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนั เรียน,กลุ่ม บริหาร	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
- 1. นักเรียนได้รับการคัดกรองร้อยละ 97 2. นักเรียนร้อยละ 97 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ไข ช่วยเหลือครบรอบด้าน 3. นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเฉลี่ยในระดับมากขึ้นไป 02.011 พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - ผู้เรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง	4,800	งบอุดหนุน	1-2/2567														2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วันไหว้ครู	6,450	งบอุดหนุน	1/2567														2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
ท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจใน	4,300	งบอุดหนุน	1-2/2567														2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แท่งเทียนพรรษา	6,880	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร	2
																กิจการนักรเรียน	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 97 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ - ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจใน	3,500	งบอุดหนุน	1-2/2567														2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมรำลึกเนื่องในวันปิยมหาราช	2,000	งบอุดหนุน	1-2/2567														2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วิธีระดับเข้มตร้าสัญลักษณ์ท่านจ่านกร้อง	0	รายได้สถาน ศึกษา	1/2567														2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร - ผู้เรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง	2,000	งบอุดหนุน	1-2/2567														2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
ประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม - ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจใน	3,500	งบอุดหนุน	1-2/2567														2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วันขึ้นปีใหม่	10,000	งบอุดหนุน	1-2/2567														2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
ประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ยอดเยวชนคนดี ศรีจ่านกร้อง	7,530	งบอุดหนุน	1/2567														2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 02.011 โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี TO BE NUMBER ONE JR COVER DANCE - สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 95 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิตรีเริ่ม และสร้างสรรค์	4,000	งบอุดหนุน	1/2567														2
																กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ - สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่ตระหนักถึง โทษของอบายมุขและ ยาเสพติดทุกประเภทและ สามารถป้องกันตนเองได้ - สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 95 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้ - สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 95 ได้ แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความ สนใจ - สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอ ผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ - สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้แสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ																	2
																	2
																	2
																	2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
COVER DANCE CONTEST	6,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน	
- สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 95 ได้ แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความ สนใจ																	2
- สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอ ผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ																	2
- สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้แสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ																	2
- สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 95 มี ภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ																	2
- สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่ตระหนักถึง																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน	
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4			
โทษของอบายมุขและ ยาเสพติดทุกประเภทและ สามารถป้องกันตนเองได้ - สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 95 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้ TO BE NUMBER ONE IDOL	20,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน	2	
- สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 95 มี ภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ																		2
- ร้อยละของสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มี ภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ																		2
- สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 95																		2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้ - ร้อยละของสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้ แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ - สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 95 ได้ แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความ สนใจ - ร้อยละของสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและ ยาเสพติดทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้ 04.011 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ กลุ่ม บริหารงบประมาณและบุคคล สำนักงานบริหารงบประมาณและบุคคล	30,000	งบอุดหนุน	1-2/2567														2
																	2
																	2
																กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
- ร้อยละ 100 กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล ปฏิบัติการกิจได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด พัฒนาระบบงานควบคุมภายใน	10,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	2
- ฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 25 คน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการควบคุมภายใน พัฒนาระบบงานสารบรรณ	45,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	2
- โรงเรียนจ่านกร้อง มีการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพอยู่ในระดับดี พัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี	30,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
พัฒนาระบบงานสารสนเทศ - ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความสมบูรณ์เอื้อต่อการนำไปใช้ - มีการพัฒนาและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนและให้บริการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทันเวลาร้อยละ 80 พัฒนาระบบงานบุคคล - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	40,000	งบอุดหนุน	1/2567													และบุคคล	
																กลุ่มบริหาร	
																งบประมาณ	2
																และบุคคล	2
	20,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร	
																งบประมาณ	
																และบุคคล	
	25,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร	4



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล - ร้อยละ 100 กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล ปฏิบัติตามกิจได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ	45,504	งบอุดหนุน	1/2567													งบประมาณ และบุคคล	2
																กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	
03.012 ซ่อมบำรุงและทดแทนกรณีชำรุดเครื่องปรับอากาศ และลิฟท์โดยสาร ซ่อมบำรุงและทดแทนกรณีชำรุดเครื่องปรับอากาศและ ลิฟท์โดยสาร	40,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	
																กลุ่มบริหาร ทั่วไป	
	450,000	งบอุดหนุน	1/2567														



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
- ระบบเครื่องปรับอากาศและลิฟท์โดยสารอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน																	
04.016 บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค (เงินอุดหนุน) ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า-เงินอุดหนุน)	3,000,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	5
05.011 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักอำนวยการ พัฒนาระบบสำนักงานอำนวยการ	80,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													สำนักอำนวยการ	
- สำนักอำนวยการ สามารถปฏิบัติภารกิจบรรลุเป้าหมายที่กำหนด																	2
- ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป																	
พัฒนางานประชาสัมพันธ์	25,000	รายได้สถานศึกษา	1/2567													สำนักอำนวยการ	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
- 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 80 - 2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานภายนอกได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ 05.012 ห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ - 1. ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 05.012 โรงเรียนคุณธรรม (สร้างสรรค์คนดีให้บ้านเมือง) อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินโครงการห้องเรียนคุณธรรม	10,000	งบอุดหนุน	1-2/2567												การ	2	
																กลุ่มบริหารวิชาการ	2
	6,900	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหารกิจการนั้ก	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน		
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.				
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4				
- คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณธรรม การประกวดโครงการห้องเรียนคุณธรรมภายในโรงเรียน	5,040	งบอุดหนุน	1/2567													เรียน	2		
																	กลุ่มบริหาร		
																	กิจการนัก		
- นักเรียนจำนวน 62 ห้องเรียนเข้าร่วมการประกวดโครงการห้องเรียนคุณธรรม - นักเรียนร้อยละ 97 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีลธรรม มีทักษะใน																	2		



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
การดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม - โรงเรียนรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง การประกวดโครงงานห้องเรียนคุณธรรม ระดับสหวิทยาเขตวังจันทน์ - โรงเรียนในสหวิทยาเขตวังจันทน์ จำนวน 6 โรงเรียน เข้าร่วมประกวดโครงงานห้องเรียนคุณธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3,900	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร	2
																กิจการนักร	
																เรียน	2
	15,160	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร	
																กิจการนักร	2
																เรียน	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
เปลี่ยนเรียนรู้ 05.012 โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ห้องเรียนสีขาว	10,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน	
- ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตน ให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกชนิด																	2
- ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน																	2
- ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี																	2
- ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตน																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกชนิด โรงเรียนปลอดบุหรี่และยาเสพติด - ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีภูมิคุ้มกัน ปลอดจากสารเสพติด อบายมุข การพนัน สื่อที่ไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท - ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตน ให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกชนิด - ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี - ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน	3,000	งบอุดหนุน	1/2567														กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน
																	2
																	2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	0		1/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน	2
- ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตน ให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกชนิด																	2
- ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน																	2
- ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีภูมิคุ้มกัน ปลอดจากสารเสพติด อบายมุข การพนัน สื่อที่ไม่เหมาะ สม และการทะเลาะวิวาท																	2
- ร้อยละ 98 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี																	2
คัดกรองและตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	0		1/2567													กลุ่มบริหาร	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
หนึ่งตำราหนึ่งโรงเรียน	0		1/2567													กิจการนักร เรียน	
คัดกรองและตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	1,500	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน	
- นักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน เข้ารับการคัด กรองตรวจสารเสพติดในปัสสาวะ																	
รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,500	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน	2
- ร้อยละ 97 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องรู้จักใช้เวลา																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
ว่างให้เกิดประโยชน์ มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน - ร้อยละ 97 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกชนิด - ร้อยละ 97 ของนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 05.013 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบสำรองจ่าย พัฒนาระบบบริหารจัดการงบสำรองจ่าย	388,501	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	2
- ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น 06.011 ค่ายพักแรมและทัศนศึกษาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับชั้น ม.3	34,715	งบอุดหนุน/เงิน กิจกรรมพัฒนา	1/2567													กลุ่มบริหาร	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
อยู่ค่ายพักแรมและทัศนศึกษาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่(เหล่า เสนา) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ร้อยละ 90 ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่(เหล่าเสนา) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม	170,300	ผู้เรียน งบอุดหนุน	1-2/2567													วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ	2
เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี เหล่าอากาศ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	75,980	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนั้ก เรียน,กลุ่ม บริหาร วิชาการ	
06.011 ค่ายพักแรมและทัศนศึกษาลูกเสือ เนตรนารี ยุว กาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี เหล่าเสนา ระดับชั้น ม.2	123,760	เงินกิจกรรม	1/2567													กลุ่มบริหาร	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี เหล่าอากาศ ระดับชั้น ม.2	69,440	พัฒนาผู้เรียน เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1/2567													วิชาการ	2
ค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2	64,400	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
- ยุวกาชาด ชั้น ม.2 ได้เข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา																	
06.011 ค่ายพักแรมและทัศนศึกษาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1																	
ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี เหล่าเสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	106,400	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2
- ลูกเสือ เนตรนารี เหล่าเสนาชั้น ม.1 ได้เข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษา																	
ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี เหล่าอากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	58,240	งบอุดหนุน/เงิน กิจกรรมพัฒนา	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ80 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ80 ค่ายพักแรมยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	65,520	ผู้เรียน เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2 2
06.012 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	95,200	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
06.012 ค่ายบูรณาการกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้น ม.4 ค่ายบูรณาการกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมภาษาเพื่อการสื่อสารระดับชั้น ม.4	71,416	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
06.012 ค่ายคณิศรพัฒน์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ค่ายคณิศรพัฒน์นักเรียน	65,088	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
06.013 พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม.6 - ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เป็นผู้มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	238,714	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	2 2
06.013 พัฒนาผู้เรียน “ค่ายคุณธรรม – จริยธรรม และ ทัศนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พัฒนาผู้เรียน “ค่ายคุณธรรม – จริยธรรม และ	189,600	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1/2567													กลุ่มบริหาร	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ทัศนศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4																วิชาการ	
06.013 ค่ายส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม และทัศนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5																	
ค่ายส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมและทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	172,800	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
06.016 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมวิชาการ กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	0		1/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนั กเรียน	
07.011 พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐ จัดให้																	
พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	623,124	รายได้สถาน	1/2567													กลุ่มบริหาร	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน			
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.					
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4					
- ศูนย์คอมพิวเตอร์มีการดำเนินสร้างห้องเรียนคุณภาพที่มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สามารถเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายอย่างเข้าใจ และมีความสุข พัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ - ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านไอซีที	242,000	ศึกษา														วิชาการ	1			
																				1
		รายได้สถานศึกษา/งบอุด	1/2567														กลุ่มบริหาร			



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
- ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น - ร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ส่งผลงานเข้าประกวด/แข่งขัน - นักเรียนที่มีความสามารถด้านไอซีทีได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพมีสมรรถนะและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ 46 เครื่อง	353,280	หนุน รายได้สถานศึกษา	1/2567														1
																	1
																	1
																	1
- ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 (336) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 46 เครื่อง																	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ศูนย์คอมพิวเตอร์มีห้องเรียนคุณภาพที่มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สามารถเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายอย่างเข้าใจ และมีความสุข พัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ 90 เครื่อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 45 เครื่อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มี	666,396	รายได้สถานศึกษา	1/2567																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 45 เครื่อง - ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น ไป - ศูนย์คอมพิวเตอร์มีห้องเรียนคุณภาพที่มีความ ปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา ส่ง เสริมการเรียนรู้รายบุคคล ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สามารถ เรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายอย่างเข้าใจ และมีความสุข พัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่าน การประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี 08.011 งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	0		1/2567													กลุ่มบริหาร	1 1 1



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
ฟังบรรยายทางวิชาการ	0		1/2567													วิชาการ	
เตรียมความพร้อม สอบเข้ามหาวิทยาลัย	0		1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
โครงการตามความถนัด ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	0		1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
เข้าร่วมแข่งขันเพื่อทดสอบทักษะทางวิชาการ	0		1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
พัฒนาศูนย์ส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	0		1/2567													กลุ่มบริหาร	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
คณิตศาสตร์																วิชาการ	
ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	85,000	รายได้สถานศึกษา	1/2567													กลุ่มบริหารวิชาการ	
พึงบรรยายทางวิชาการ	275,500	รายได้สถานศึกษา	1/2567													กลุ่มบริหารวิชาการ	
ค่ายวิชาการ	618,000	รายได้สถานศึกษา	1/2567													กลุ่มบริหารวิชาการ	
เตรียมความพร้อมมุ่งสู่มหาวิทยาลัย	53,000	รายได้สถานศึกษา	1/2567													กลุ่มบริหารวิชาการ	
โครงการตามความถนัด ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	7,000	รายได้สถานศึกษา	1/2567													กลุ่มบริหารวิชาการ	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
เข้าร่วมแข่งขันเพื่อทดสอบทักษะทางวิชาการ	89,500	รายได้สถานศึกษา	1/2567													กลุ่มบริหารวิชาการ	
04.014 โครงการจ้างครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ																	
จ้างครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	1,884,800	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	4
- ร้อยละ 100 กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคลปฏิบัติตามกิจได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด																	
04.015 โครงการจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา																	
จ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	2,827,200	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	2
- ร้อยละ 100 กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล																	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
ปฏิบัติการกิจได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด 01.031 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนแบบ RFID จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนแบบ RFID - โรงเรียนจ่านกร้องมีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบัตรประจำตัว แบบ RFID ร้อยละ 100 01.032 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปรับสภาพนักเรียนนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4 - นักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รับการปฐมนิเทศและปรับสภาพ ได้รับการแนะนำให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตร่วมกันในโรงเรียน นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งต่าง ๆ ในสภาพแวดล้อมใหม่ และมี	134,640	งบอุดหนุน	1/2567														กลุ่มบริหารวิชาการ 6 1
	118,800	รายได้สถานศึกษา	1/2567														กลุ่มบริหารวิชาการ 3



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
สัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน																	
03.014 โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนประจำปี 2567																	
การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนประจำปี 2567	353,400	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร ทั่วไป	
03.013 งานยานพาหนะ																	
งานยานพาหนะ	260,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร ทั่วไป	
- 2.ร้อยละ 90 ของยานพาหนะมีประสิทธิภาพพร้อมใช้ งาน																	5
- 1.ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้ บริการ																	5
ทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้อง ประจำปีการศึกษา 2567	848,160	รายได้สถาน ศึกษา	1/2567													กลุ่มบริหาร ทั่วไป	
- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
- นักเรียนมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตประจำวันยิ่งขึ้น - นักเรียนได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหตุอย่างครบถ้วน - นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี - นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ - ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) -->ด้านปัจจัยพื้นฐาน 05.012 โครงการพิเศษตามนโยบายและจุดเน้น ขมรมคุ้มครองผู้บริโภคและงาน อย.น้อย ขมรมคุ้มครองผู้บริโภคและงาน อย.น้อย	15,000	งบอุดหนุน	1/2567														2
																	2
																	2
																	2
																	2
ขมรมคุ้มครองผู้บริโภคและงาน อย.น้อย - ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality																กลุ่มบริหาร ทั่วไป	1,2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
System Management) -->ด้านปัจจัยพื้นฐาน 05.012 Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School โรงเรียนปลอดขยะ	15,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร ทั่วไป,กลุ่ม บริหาร วิชาการ	5
- ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนจ่านกร้อง สามารถ คัดแยกขยะ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และ ปริมาณขยะโรงเรียนลดลง - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนจ่านกร้อง																	
05.012 เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ สร้างเสริมคนดี มีวินัย ใส่ใจความรับผิดชอบ	2,000	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร กิจการนั้ก เรียน,กลุ่ม บริหาร	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
- ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนได้รับ การอบรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านวินัยและความรับผิดชอบ - ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 85 ได้รับ การอบรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านวินัยและความรับผิดชอบ 06.014 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสืบสานมารยาทไทย ค่ายปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และสืบสานมารยาทไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 97	94,240	งบอุดหนุน	1-2/2567														
																วิชาการ	2
																กลุ่มบริหาร กิจการนักร เรียน,กลุ่ม บริหาร วิชาการ	2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4	1:2:3:4		
ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องได้เรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักศาสนา สืบสานวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะมารยาทในการยิ้ม ไหว้ ทักทาย และคำนิยามที่ดีงามตามหลักของคนไทย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในการครองตน และประพฤติปฏิบัติตน การดำรงชีวิต และสามารถนำสังคมไปในทางที่เหมาะสม - 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 97 ได้รับการปลูกฝัง เรียนรู้และปฏิบัติตนในการสืบสานมารยาทไทย - 3 นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการเฉลี่ยในระดับมากขึ้นไป 06.011 โครงการค่ายผู้เพ็ญประโยชน์ ม.1 - ม.3																	2
																	2
																	2



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
เข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1-3 - ร้อยละ 97 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 01.011 นิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาและประเมินผลการปฏิบัติงานครูด้านการสอนและนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นิเทศ ครู นิสิต/นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - ครู นิสิต/นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้ารับการนิเทศทุกคน - นิสิต/นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานวิชาชีพความรู้เข้ารับการนิเทศทุกคน	95,840	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1-2/2567													กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	2
	5,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหารวิชาการ	4
																	4



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
01.019 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ (แข่งขัน ทักษะฯภายนอก) ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการ (แข่งขันทักษะฯ ภายนอก) - นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ 75 ได้รับรางวัลใน การแข่งขัน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วย งานภายนอกสถานศึกษา	140,716	งบอุดหนุน	1-2/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	1 1
06.012 ค่ายคณิตศาสตร์ "นักวิจัยน้อย" สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ "นักวิจัยน้อย" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 2	102,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร วิชาการ	
06.012 โครงการสร้างโอกาส สร้างเส้นทางสู่อาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3																	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
สร้างโอกาส สร้างเส้นทางสู่อาชีพ - 1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนในโครงการ ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านประสบการณ์การทำงาน การสร้างอาชีพและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประกอบอาชีพแก่ตนเองในอนาคต และผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	50,085	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหารวิชาการ	3
06.015 ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	362,330	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล, กลุ่มบริหารวิชาการ	



แผนปฏิบัติการโรงเรียน.....โรงเรียนจ่านกร้อง.....จังหวัด.....พิษณุโลก.....ประจำปีการศึกษา.....2567.....

งาน / กลยุทธ์ / โครงการ (กิจกรรม) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ภาค เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2567.....						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....2567.....						หน่วยงาน รับผิดชอบ	มาตร ฐาน
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
				1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4	1;2;3;4		
04.016 บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค (เงินรายได้สถานศึกษา) ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า เงินรายได้)	3,298,400	รายได้สถานศึกษา	1/2567													กลุ่มบริหาร งบประมาณ และบุคคล	
ทดสอบระบบ ทดสอบระบบ/กิจกรรม	1,000	งบอุดหนุน	1/2567													กลุ่มบริหาร กิจการน้ เรียน,กลุ่ม บริหาร วิชาการ	

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

การกำกับ ตรวจสอบและรายงาน คือ การดำเนินการที่โรงเรียนจ่านกร้อง ถือเป็นนโยบาย และจุดเน้นในการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ หน่วยงานและอาคาร ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างระบบงานที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีขั้นตอนดังนี้

การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนมีการจัดระบบ กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติงานตามกรอบกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ตามขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ ตามแบบที่โรงเรียน กำหนด
2. จัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการและระหว่างดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรคปัญหา และความสำเร็จของงาน

การตรวจสอบ (Auditing)

โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพ แบ่งออกเป็น 2 แบบคือ

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) และคณะกรรมการฯ จะตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุมงาน การจัดสรรงบประมาณ การติดตาม ประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานตามแบบที่กำหนดการตรวจสอบภายในได้กำหนดระยะเวลา ของการตรวจสอบภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่องานทุกอย่างจะได้มีความพร้อม รองรับการตรวจสอบภายใน
2. การตรวจสอบคุณภาพจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการตรวจสอบคุณภาพโดยหน่วยงานที่เป็นองค์กรอิสระจากภายนอก และสถาบันอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ของชาติ เพื่อประเมินและให้การรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
3. การตรวจ ติดตามคุณภาพตามเกณฑ์ โรงเรียนได้จัดทำเกณฑ์ประเมินเพื่อกำหนดระดับคุณภาพ ของงาน

การรายงาน (Reporting)

1. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์โรงเรียน เป็นผู้จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานทุกสัปดาห์ภาคเรียน
2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา เพื่อรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ โรงเรียน รวมทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหาด้านผลผลิต ปัจจัย กระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการในปีต่อไป
3. โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนจ่านกร้อง

ที่ ๑๒๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนจ่านกร้อง จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจนุโลก อุดรดิตถ์ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของคณะรัฐบาล ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายเสกสันต์	ทองม่วง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางภัททิรา	ลัดดากลม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปวี	รวิกานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนวลนภา	พระพรหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวศศิภา	อุดมอ่าง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสุมิตรา	โพธิ์ปลัด	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวบรรณพรวรรณ	อรรควรพงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	กรรมการ
๑.๘ นางพรทิพย์	แสงแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๙ นายสุทัศน์	มันตะสูตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสิริดาภัทร์	เพิ่มผลธณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๑ นายพีระพงษ์	ปัญญา	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นางมะยรี	ถิ่นน้ำใส	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นายนิติพงษ์	สกุณา	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นางงามจิต	จันทร์เดช	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ดูแลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันอาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	สำนักอำนวยการ	นางสาวสิริดาภัทร์ เพิ่มผลธัญธน นายณัฐวุฒิ สุดจิตร นางเนตรชนก สระปัญญา นายปวีร์ปรีชญ์ ปู่ซึ้ง นางพิสมัย โทนแจ้ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ หัวหน้างานสหวิทยาเขต “วังจันทร์” หัวหน้างานประชุมภายในโรงเรียน หัวหน้างานสารสนเทศเกียรติประวัติ ฯ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๒	กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	นางสาวบรรณพรพรรณ อรรถวรพงศ์ นางสาวพิณภรณ์ บำรุงดี นางสาวผกาชาติ รักผกาวงศ์ นายวชิรวิชัย ยะไข่ นางสาวสวาสดี ปานเพ็ง นางอรุณี สอนสุภาพ นางสาวฉัตรชนก วัชรพรรณ นายขวัญชัย กิ่งทัง นางสุปรานีย์ เนตรจินดา นางสาวกรณิการ์ ถัมประเสริฐ นายพีระพงษ์ ปัญญา นางมะยุรี ถิ่นน้ำใส นายนิติพงษ์ สกฤณา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล หัวหน้างานสารบรรณ หัวหน้างานการเงินและบัญชี หัวหน้างานบุคคล หัวหน้างานพัฒนาวิชาชีพครู หัวหน้างานสารสนเทศ ผู้ช่วยงานสารสนเทศ เลขานุการงานสารสนเทศ เจ้าหน้าที่งานพัสดุและสินทรัพย์ เจ้าหน้าที่งานพัสดุและสินทรัพย์ หัวหน้างานแผนงาน เจ้าหน้าที่งานแผนงาน เจ้าหน้าที่งานแผนงาน
๓	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางพรทิพย์ แสงแก้ว นางวิรุณยุพา แต่งอ่ำ นางสาวบุณฑริกา ทองคำพงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป รองหัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป เจ้าหน้าที่สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
๔	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	นายสุทัศน์ มั่นตะสูตร นางพจมาน สุปี นางสุนทร มีบางชื่อ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน รองหัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เลขานุการงานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๕	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสมิตรา โพธิ์ปลัด นางพิมลรัตน์ ละม่อม นางสาวปิยนุช ก้อนคง นางรุ่งนภา ฝ่ายทะจักร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้างานแผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ เจ้าหน้าที่งานแผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ รองหัวหน้าสำนักงานบริหารวิชาการ
๖	งานทะเบียน วัดผลประเมินผล	นางพิรภาว รุ่งเรือง นางสุภาพร ธรรมพิทักษ์	หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

ที่	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๗	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายอิสราณวัจน์ เมธาธิรชนกุล	หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษา
๘	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสุมิตรา โพธิ์ปลัด	หัวหน้างานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙	งานนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาและงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	นางวารีย์ ประภาณนันทน์	หัวหน้างานนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
๑๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางอัมพิกา เปี่ยมสัมฤทธิ์ นางสาววิภาดา ทองวัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายสุรชัย คุดช่วง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๑๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายธีรวุฒิ ยรรยง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายสมควร ภูทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีวุฒิชัย เตจะดำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางวลีรัตน์ วงศ์สุทธิ นางสาวอัญชลี เพ็ชรอ่อน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางศิริวรรณ ศิริวัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางอัมพันธ์ เวหานราพงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๘	งานแนะแนว/งานการศึกษา เพื่อการมีงานทำ	นายปิยพงษ์ อินทร์จักร์	หัวหน้างานแนะแนว
๑๙	งานห้องสมุด/งานส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นางสาวธนภรณ์ สุขวัฒน์ นางสาวฉัตรวันน์ ดุงเหมือนเพชร	หัวหน้างานห้องสมุด หัวหน้างานส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
๒๐	งานศูนย์คอมพิวเตอร์	นางวรภาพร อนันตวงศ์	หัวหน้างานศูนย์คอมพิวเตอร์
๒๑	งานประกันคุณภาพการศึกษา	นายณัฐวุฒิ สุดจิตร	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
๒๒	งานห้องเรียนพิเศษ	นายธีรวุฒิ ยรรยง	เลขานุการงานห้องเรียนพิเศษ
๒๓	งานศูนย์สะเต็มศึกษา	นางสาวสำราญ สุขชี	หัวหน้างานศูนย์สะเต็มศึกษา
๒๔	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางวิลาวัลย์ วัดประตุมอญ นางสาวจันทร์จิรา สกุลณมรรคา นายเชาวลิต แยมศิริ นางสาวเอื้อมเดือน ดำรงรักษ์ นายคมสันต์ สุขอม นายเบญจมินทร์ เพอร์เรีย	หัวหน้าลูกเสือ เนตรนารี เหล่าเสนา ม.๑ หัวหน้าลูกเสือ เนตรนารี เหล่าเสนา ม.๒ หัวหน้าลูกเสือ เนตรนารี เหล่าเสนา ม.๓ หัวหน้าลูกเสือ เนตรนารี เหล่าอากาศ ม.๑ หัวหน้าลูกเสือ เนตรนารี เหล่าอากาศ ม.๒ หัวหน้าลูกเสือ เนตรนารี เหล่าอากาศ ม.๓

ที่	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
		นางลักขณา เหล่าอินทร์ นางสาวพิญาภรณ์ บำรุงดี นางสาวอัจฉราวรรณ ปิ่นม่วง นางอรวิ สอนสุภาพ นางประภาวดี จตุวิริยะพรชัย นางสาวบรรณทรรณ อรรถวรพงศ์ นายณัฐภูมิ ทองประทับ นางสาวสิรินดา เจริญชอบ	หัวหน้ากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.๑ หัวหน้ากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.๒ หัวหน้ากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.๓ หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด ม.๑ หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด ม.๒ หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด ม.๓ หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
๒๕	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	นายอิสราณวัจน์ เมธาธีรชนกุล	หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒๖	งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	นายภาณุพงศ์ เจริญชัย	หัวหน้างานเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒๗	งานอนามัยโรงเรียน/โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวชลดา คงบาง	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน
๒๘	งานอาคารสถานที่	นายเชาวลิต แยมศิริ	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๒๙	งานโภชนาการ	นางจิตราภรณ์ ใจมูลมั่ง	หัวหน้างานโภชนาการ
๓๐	งานสาธารณูปโภคระบบ เครื่องปรับอากาศและลิฟท์โดยสาร	นายณัฐพล น้อยเลิศ	หัวหน้างานงานสาธารณูปโภคระบบเครื่องปรับอากาศ และลิฟท์โดยสาร
๓๑	งานสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้า และประปา	นายลัทธวัฒน์ พุกสว่าง	หัวหน้างานงานสาธารณูปโภคระบบไฟฟ้าและประปา
๓๒	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสุนิษฐ์ มีบางชื่อ	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓๓	งานสภานักเรียน	นางสาวเอี่ยมเดือน ดำรงรักษ์	หัวหน้างานสภานักเรียน
๓๔	งานวินัยและความรับผิดชอบ	นายอัฐศิษฐ์ หาญไพโรจน์	หัวหน้างานโครงการวินัยและความรับผิดชอบ
๓๕	งานโครงการ To Be Number One	นางสาววิมลมาศ ศิริวัฒน์	หัวหน้างานโครงการ To Be Number One
๓๖	งานสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	นางพจมาน สุปี	งานสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน
๓๗	งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายสุรชัย คุดช่วง	หัวหน้างานเยี่ยมบ้านนักเรียน
๓๘	งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	นางวนิดา เอี่ยมประเสริฐ นางสาวเบญจวรรณ แหวนนิล นางสาวสำราญ สุขชี นางพัชรินทร์ รุ่งท้วม นางสุนิษฐ์ มีบางชื่อ นางกัณต์ภัทร เกตุดี	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓๙	งานจราจร ขับขี่ปลอดภัย	นายกฤตติน คงทน	หัวหน้างานจราจร ขับขี่ปลอดภัย
๔๐	งานกิจกรรมนักเรียนและชุมชน	นางลักขณา เหล่าอินทร์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนและชุมชน

ที่	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๔๑	งานพัฒนาระบบสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์กลุ่มกิจการนักเรียน	นางสาวอัญชลี เพ็ชรอ่อน	หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์กลุ่มกิจการนักเรียน
๔๒	งานศูนย์ Resource Center	นายจักรวาล ภู่อ่ำ	หัวหน้างานศูนย์Resource Center
๔๓	งานโครงการโรงเรียนปลอดภัย	นายณัฐพล น้อยเลิศ	หัวหน้างานโครงการโรงเรียนปลอดภัย
๔๔	งานโครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางปราณี เกิดเชื้อ	หัวหน้างานโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๔๕	งานโครงการโรงเรียนสีขาว	นางสาววิภาดา ทองวัฒน์	หัวหน้างานโครงการโรงเรียนสีขาว
๔๖	งานโครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล	นางสมิตรา โพธิ์ปลัด	หัวหน้างานโครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ ก้าวไกล
๔๗	งานโครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	นางสาวเบญจรงค์ สนธิทิม	หัวหน้างานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๔๘	งานขับเคลื่อนการเรียนรู้ การสอนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นายสุรัชย์ คุดช่วง	หัวหน้างานขับเคลื่อนการเรียนรู้ การสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มีหน้าที่

- วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจัดทำโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนา
การจัดการศึกษา (ปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐)
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในกลุ่มงาน/
งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบให้สำเร็จลุล่วง

๓. คณะกรรมการดำเนินการรวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

๓.๑ นายพีระพงษ์ ปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางมะยู่รี ถิ่นน้ำใส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางงามจิต จันทรเดช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓ นายนิติพงษ์ สกุนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- รวบรวมแผน/โครงการจากกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖ ให้สำเร็จลุล่วง
- จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- สรุปข้อมูลผลการดำเนินงานนำเสนอแก่ผู้บังคับบัญชาต่อไป

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ รับผิดชอบ
เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อทางราชการ
สามารถนำมาใช้ประโยชน์จริง อนึ่งหากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเสกสันต์ ทองม่วง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน
๒๕๖๖ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวง
ศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะ
เร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษาในสังกัดให้เกิดผลเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
ตามแนวทางขับเคลื่อน “สิ่งแวดล้อมดี ครูดี นักเรียนดี มีความสุข” ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และการดูแล
ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการ
จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ
ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว
(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒. ด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย และพัฒนานวัตกรรมสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๖ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม และชมรม

๒.๘ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑ กระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จัดสรรทรัพยากรโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนด้วยระบบคุณธรรมและความโปร่งใส บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย

๓.๒ พัฒนาผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และมีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและให้บริการการศึกษา

๔. ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.๑ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสุข

/ ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุน ...

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการป้องกันตนเอง ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกประเภท โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๔.๓ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล

๑.๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการใช้ข้อมูลร่วมกัน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลและรายงานผล ลดการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน และลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม

๑.๕ ป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล บริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส และบริหารงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์องค์กรทุกช่องทาง

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๒.๒ พัฒนาความเข้มแข็งระบบการแนะแนวการเรียนและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) เป้าหมายในชีวิต การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และสุขภาพกายรอบด้าน

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ ใช้เวลาว่างทำงานหารายได้ระหว่างเรียน อย่างเหมาะสม และส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จบแล้วมีงานทำ มีอาชีพ

/การขับเคลื่อน ...

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษาในสังกัด นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว

๒. ให้มีคณะติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัด กำกับติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส.ต.ต.

(นปดล นพเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อนตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียลมีเดียอย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตริณ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ